

#### A) RAD S DJECOM

osnažiti samopoštovanje i poštovanje drugih uz stalnu potporu i uzajamnim potpomaganjem razvijati pozitivnu sliku o sebi

razvijati osjećaj odgovornosti za svoje postupke

poticati da iznose svoje ideje i prijedloge

učiti ih dobroj komunikaciji

poticati empatiju

posebnu pažnju posvetiti rizičnoj djeci tj. djeci sa poremećajima u ponašanju (depresivna i agresivna djeca), da im život u vrtiću učinimo ljepšim i ugodnijim

#### B) RAD S RODITELJIMA

Poticati kvalitetno druženje djece i njihovih roditelja u okviru radionica, stručnih predavanja, tematska druženja.

Rad s roditeljima treba provoditi permanentno i s više individualnih kontakata.

#### C) RAD S ODGOJITELJIMA

U zajedničkom radu OV-a iznositi probleme, saslušati, savjetovati i nastojati ih zajednički riješiti. Organizirati radionicu iz programa "KORAK PO KORAK".

Želimo da djeci cilj bude igra, druženje, prijateljstvo, suradnja, a iznad svega "ZDRAV I SRETAN ŽIVOT".

Zaposlenike redovito osposobljavati u zaštiti na radu i zaštiti od požara.

Poticati odgojitelje i ostale zaposlenike da ukazuju na moguće opasnosti za sigurnost djece.

#### D) INFORMATIVNI KUTAK

Na istaknutom i vidnom mjestu kontinuirano informirati roditelje, odgojitelje i sve ostale zaposlenike.

### VREDNOVANJE

Vrednovanje podrazumijeva sustavno prikupljanje dokumentacije koja omogućuje promatranje i bolje razumijevanje akcija djeteta, a samim time i osiguranje kvalitetnije potpore njegovu razvoju.

Dokumentiranje pridonosi kreiranju kulture uključenosti i dijaloga između svih sudionika u vrtiću.

Dokumentiranje ćemo provoditi pisanjem anegdotskih bilješki, dnevnika, prikupljanjem dječjih likovnih radova, audio i video zapisima, protokolima praćenja, anketama i sl.

Dokumentiranje omogućuje odgojiteljima bolje razumijevanje djeteta u odgojno – obrazovnom procesu, razumijevanje kvalitete okruženja za učenje i kvalitete njegovih intervencija, omogućava procjenjivanje

aktualnog znanja i razumijevanje djece. Ono je ujedno i specifična potpora odgoja i učenja djece, usklađeno sa njihovim individualnim i razvojnim mogućnostima, kognitivnim strategijama i drugim posebnostima. Omogućuje razumijevanje tijekom aktivnosti, te promišljanje načina podrške njihova daljnjeg razvoja.


Vrednovanje i dokumentiranje programa vršit će se radi:

- procjene postignuća i kompetencija djece
- oblikovanja kurikuluma
- partnerstva s roditeljima i komunikacije sa širom socijalnom zajednicom

Nositelji aktivnosti: ravnateljica, pedagog, logoped, odgojiteljice

Vrijeme ostvarenja: tijekom pedagoške godine

U Hvaru, 12.listopada 2020.g.

Ravnateljica  
  
Sanja Ćurin, prof.

Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Vandela Božilković“ Hvar za 2020/2021.g. usvojen je na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Vandela Božilković Hvar održanoj 12.10.2020. godine.



Predsjednik Upravnog vijeća

  
Fabijan Vučetić

KLASA: 601-02/20-03/12

URBROJ: 2128/01-02/02-20-01