

**REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA  
GRAD HVAR  
DJEČJI VRTIĆ  
«VANĐELA BOŽITKOVIĆ»  
HVAR  
Tel./fax:021/74-18-37  
Mob. 091/174-18-37  
e-mail: [ravnateljica.vrtichvar@gmail.com](mailto:ravnateljica.vrtichvar@gmail.com)  
[www.grad-hvar.hr](http://www.grad-hvar.hr)  
OIB:01674358128**

**IZVJEŠĆE O RADU  
za pedagoško-radnu godinu 2018./2019.**

**Hvar, kolovoz 2019.g.**

**Ravnateljica:**

**Sanja Ćurin, prof.**

## **SADRŽAJ:**

### **I ORGANIZACIJA RADA**

### **II MATERIJALNI UVJETI**

### **III PREHRANA I ZDRAVLJE DJECE**

- **Izvješće zdravstvene voditeljice**

### **IV ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

- **Izvješće stručnog suradnika pedagoga**
- **Izvješće o radu psihologa - pripravnika**
- **Izvješće o radu logopeda - djeca s posebnim potrebama**
- **Kraći i posebni izdvojeni program:**

- **engleski jezik**

- **folklor**

### **V STRUČNA IZOBRAZBA DJELATNIKA**

### **VI SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI**

### **VII SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM**

### **VIII RAD STRUČNIH ORGANA I ORGANA UPRAVLJANJA**

## I ORGANIZACIJA RADA

Na kraju pedagoške godine, kako je vidljivo u izvješćima o radu odgojiteljica iz odgojnih skupina u dječjem vrtiću je bilo 166 djece, od čega 80 dječak i 86 djevojčica. Prosječni broj djece na kraju ped. god. je u jaslicama je 15,66, a u vrtiću 19,83djece.

Broj djece u jasličkim skupinama (3) je na kraju ped.god. bio 47. Mlađa jaslička skupina i srednja - starija jaslička skupina ( u prostorima na katu) su imale vrlo redovito polaženje, dok je starija jaslička/mlađa vrtička imala slabije i neredovito polaženje u odnosu na prethodne dvije. Tijekom pedagoške godine došlo je do ispisivanja djece i u jaslicama i u vrtiću, ali se na upražnjena mjesta odmah upisivalo djecu s liste čekanja. Zbog suočavanja s činjenicom da period adaptacije iz tog razloga traje jako dugo, pogotovo u jaslicama, Upravno vijeće je na prijedlog ravnateljice donijelo odluku da se nakon 1.travnja više ne upisuju djeca, bez obzira na eventualne ispise. Donesen je Plan upisa za 2019/2020.g. Nakon upisnog roka, Povjerenstvo za upis sastavljeno od dvije odgojiteljice i pedagoginje predložili su Upravnom vijeću prijedlog da se u narednu pedagošku godinu primi 167 djece, od 168 prijavljenih. Jedino dijete koje nije primljeno nije uredno procijepljeno. Primljeno je 58 djece jasličke dobi, što je za 11 djece više nego lani, te 109 djece vrtičke dobi u 8 skupina, jednu manje nego prethodne 2018/2019.g., ne iz razloga što je djece manje upisano, nego zato što su traženi duži programi, samo jedna popodnevna, te smo tome i prilagodili organizaciju materijalnih i prostornih uvjeta. Broj djece u skupinama je porastao, u jasličnim i vrtičkim, ali svaka skupina ima dvije odgojiteljice, te vrijeme preklapanja od tri sata.

U zimskom periodu (prosinac, siječanj) pohađanje u jaslicama je manje redovito, ali od ožujka do kraja listopada je vrlo frekventno i izostaje se samo u slučaju viroza ili sličnih pobola.

### JASLICE: (polaženje u ped.god. 2018/2019.)

IX mjesec	2018.g.	421/20 dana	21/47	45 %
X mjesec	2018.g.	420/21 dan	20/47	42,5 %
XI mjesec	2018.g.	410/21 dan	20/47	42,5%
XII mjesec	2018.g.	286/19 dana	15/47	32%
I mjesec	2019.g.	324/22 dana	15/47	32%
II mjesec	2019.g.	433/20 dana	22/47	47%
III mjesec	2019.g.	567/21 dan	27/47	57,5%
IV mjesec	2019.g.	474/21 dan	23/47	49%
V mjesec	2019.g.	739/22 dana	34/47	72,3%
VI mjesec	2019.g.	626/18 dana	35/47	74,5%
VII mjesec	2019.g.	495/23 dana	22/47	47%
VIII mjesec	2019.g.	369/15 dana	25/47	53,20%

### VRTIĆ : (polaženje u ped.god. 2018/2019.g.)

IX mjesec	2018.g.	1732/20 dana	87/119	73%
X mjesec	2018.g.	1696/21 dan	81/119	68%
XI mjesec	2018.g.	1668/21 dan	80/119	67%
XII mjesec	2018.g.	1135/19 dana	60/119	50%
I mjesec	2019.g.	1220/22 dana	56/119	47%
II mjesec	2019.g.	1678/20 dana	84/119	71%
III mjesec	2019.g.	1681/21 dan	84/119	71%
IV mjesec	2019.g.	1492/21 dan	71/119	60%
V mjesec	2019.g.	1909/22 dana	87/119	73%
VI mjesec	2019.g.	1130/18 dana	63/119	53%

VII mjesec 2019.g.	620/23 dana	27/119	23%
VIII mjesec 2019.g.	328/15 dana	22/119	19%

U 2019/2020.g. u I razred osnovne škole upisano je 41 dijete, od čega je dvoje djece dobilo odgodu upisa, a dvoje se upisalo uz zahtjev (rođeni nakon 1.04.2013.). U vrtiću je u 2019/2020.g. upisano svu djecu koja su pristupila upisu u redovitom upisnom roku. U 2018.g. je upisano 47 djece u tri jasličke skupine, dvije skupine na katu od 1-3 godine, te treća u prvoj sobi u prizemlju, za koju su adaptirani improvizirani uvjeti. Već četvrtu pedagošku godinu smještamo dvije mješovite vrtičke skupine u popodnevnim terminima (od 13,30 do 19,00 sati), kako bismo osigurali u jutarnjim satima smještaj djece jasličke dobi. U mješovitim popodnevnim skupinama bilo je upisano 31 dije. Polaženje djece je bilo redovito, izostajanja su bila jedino iz razloga bolesti ili putovanja izvan mjesta boravka, kao i u jasličkom programu. Najuređnije polaženje redovito je u srednjim i starijim skupinama. Duži dnevni boravak djece u jaslicama ili u vrtiću je u pravilu kod djece mlađeg uzrasta, koja uglavnom koriste navedeni program. Duži boravak (9,5-satni) je koristilo 80 djece, organiziran već treću pedagošku godinu u trima skupinama, u dvjema u kojoj djeca ne koriste program dnevnog odmora, te u jednoj u kojoj je organiziran dnevni odmor. Broj djece u produženom programu fleksibilan je u odnosu na period godine i zaposlenost roditelja. Više djece koristi duži program u proljetnom, jesenskom i ljetnom periodu, nego zimskom kada većina roditelja ne radi, koristi godišnji odmor, kao i tzv. slobodne dane. Oko 95% upisane vrtičke djece ruča u vrtiću, i oni koji koriste kraći program (osim popodnevnih skupina). U posljednjih pet godina vidljivo je da rastu potrebe za korištenjem dužeg programa (cca 80 djece, bez jaslica). Stoga već tri godine formiramo dvije popodnevne skupine, sa 30 -35 djece, te su i u 2018./2019. godini nastavile s radom.

Ove smo godine 1.srpnja za rad u jaslicama sklopili ugovor na određeno vrijeme sa medicinskom sestrom Brankom Kusturom, zbog boljeg funkcioniranja jaslica u ljetnom periodu, za vrijeme korištenje godišnjeg odmora, a povećanog broja djece u skupinama. To radno mjesto bilo je popunjeno do kraja kolovoza., po zaključku ravnateljice, jer je ušteđen dio sredstava koji je planiran u proračunu. Sklopljen je jedan ugovor o radu na određeno vrijeme za pomoćnicu-spremačicu. U 2018/2019.godini dječji vrtić ima 9 odgojnih skupina, od čega su 3 jasličke, a 6 vrtičkih (od čega 2 vrtičke mješovite popodnevne).

U ljetnom periodu gotovo sva djeca koja polaze vrtić (35-40 djece vrtičke dobi, te 30 jasličke dobi) koriste duži program, ručak, užinu i dnevni odmor.

Tabela 1.

#### Pregled broja djece po spolu u skupinama

Skupine:	Mlađa jasličk a	Srednj a – starija jasličk a	Starija jaslička	Srednja vrtička	Starija vrtička	Mješovit a jutarnja vrtička I	Mješovit a jutarnja vrtička	Mješo vite popod nevne vrtič e (2)	Ukupno
Dječaci	7	9	8	12	9	9	8	18	80
Djevojčic e	8	7	8	10	12	13	15	13	86
Ukupno:	15	16	16	22	21	22	23	31	166

- Mlađu jasličku skupinu vodile su odgojiteljice: Ana Antanasijević i Josipa Karković (15 djece)
- Srednju- stariju jasličku vodile su odgojiteljice: Marija Budrović i Rina Barbić, a nakon odlaska Rine Barbić na komplikacije u trudnoći 17.09. 2018.g., zamjenjuje je učiteljica

**Marina Roso (60 dana), a potom Marija Zagorac, te Mariju Budrović nakon odlaska na bolovanje *operacija*, zamjenjuje Ivona Jeličić *travanj 2019.g.* (16 djece),**

- Stariju jasličku vodile su: odg. Ivana Vidošević i med.sestra Branka Kustura, do odlaska m.sestre iz vrtića 31.10.2018. (16 djece)
- Srednju vrtičku vodila je odg. Doris Bašić (22 djece)
- Stariju vrtičku skupinu vodile su: odg. Meri Paduan i Sendi Petrić (21 dijete)
- Mješovitu vrtičku skupinu (3-7 god.) vodile su odg. Vinka Karković i Jelena Buljubašić (22 djece )
- Mješovitu vrtičku skupinu vodile su (3-7.god.) Marina Buzolić i Sanja Huljić (23 djece)
- Mješovitu I vrtičku popodnevnu skupinu (5-7 god.) vodila je odg. Katarina Buratović (18 djece),
- Mješovitu II vrtičku popodnevnu (3-5 god.) vodila je odg.Marijana Plenković (13 djece)

**Upisali smo troje djece s poteškoćama, te očekujemo od roditelja relevantnu dokumentaciju, kako bismo mogli ostvariti sredstva iz MZO-a.**

U protekloj godini u vrtiću je bilo zaposleno 30 zaposlenika, od čega po satima rada 28. Četiri zaposlenice rade s nepunim radnim vremenom /20 sati tjedno/. Svi ostali zaposlenici (26) rade puno radno vrijeme. Jedna zaposlenica od ukupnog broja se nalazi na korištenju rodiljnog dopusta.

**Zapošljavamo:**

-16 odgojiteljica, 4 na određeno vrijeme (jedna zamjena za rodiljni, jedna zamjena za odobreni neplaćeni dopust do treće godine djetetova života, a jedna zbog neispunjavanja uvjeta natječaja)

- 1 ravnateljicu,
- 1 logopeda , 20 sati rada tjedno/,
- 1 pedagoginju 20 sati rada tjedno,
- 1 psihologinju 20 sati rada tjedno
- 1 zdravstvenu voditeljicu , na određeno vrijeme zbog neispunjavanja uvjeta natječaja
- 1 tajnika 20 sati rada tjedno,
- 1 voditeljicu računovodstva,
- 4 pomoćnice-spremačice, od čega 1 na određeno vrijeme
- 2 kuharice,
- 1 domara-ložača

**/Podatak na kraju pedagoške godine 31.08.2018./**

Na kraju pedagoške godine imamo 23 zaposlenika koji su radni odnos zasnovali Ugovorom o radu na neodređeno vrijeme,psihologa na određeno vrijeme od 12 mjeseci zbog pripravničkog stažiranja, te polaganja stručnog ispita, a u vremenu u kojem psihologinja čeka na poziv za polaganje stručnog ispita, radni odnos je po natječaju zasnovan do 3.veljače 2020.g. , jednu zaposlenicu s kojom je ugovor o radu sklopljen na određeno vrijeme (medicinska sestra), jer ne odgovara uvjetima natječaja,četiri odgojiteljice na određeno vrijeme i jednu spremičicu. Jedna odgojiteljica je zamjena za rodiljni u srednjoj- starijoj jasličkoj skupini, druga je zamjena za odgojiteljicu na neplaćenom dopustu do treće godine djetetova života, a jedna je zamjena odgojiteljici na dugotrajnom bolovanju u jaslicama, dok jedna ne ispunjava uvjete natječaja (srodno zvanje).

Iz mesta izvan Hvara na radno mjesto putuju odgojiteljice: Katarina Buratović (Jelsa), Jelena Buljubašić (Jelsa), Ivana Vidošević (Vrbanj), Marijana Plenković (Svirče), Marija Zagorac (Jelsa) te Ivona Jeličić (Brusje), kojima se plaćaju putni troškovi u vrijednosti autobusne karte za svaki dan dolaska na posao i odlaska s posla.

Na radnom mjestu voditeljice računovodstva primljena je dipl.oec. Diana Tudor, nakon odlaska dugogodišnje voditeljice u mirovinu.

U protekloj ped.godini stručne ispite položile su: odg. Marija Zagorac i logoped Lukrecija Lovrinčević. Stažiranje je započela psihologinja Dragica Visković. Marija Zagorac je u srpnju 2019.g.

završila diplomički studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na FF u Splitu i stekla zvanje magistre ranog i predškolskog odgoj i obrazovanja, te specijalizaciju za pokretno izražavanje i stvaranje.

Tabela 2.

Radno mjesto	VSS	VŠŠ	SSS	KV	PKV	NKV	UKUPNO
Ravnateljica	1						1
Logoped	1						1 (0,5)
Pedagoginja	1						1 (0,5)
Psihologinja	1						1(0,5)
Zdravstvena voditeljica			1				1
Odgajiteljica	2	14					16
Voditeljica računovodstva	1						1
Tajnik	1						1 (0,5)
Kuharica i pomoćna kuharica			2				2
Domar-ložač			1				1
Pomoćnica-spremačica			4				4
<b>Ukupno:</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>				<b>30 (28)</b>

Godišnji odmori su korišteni od 1.srpnja do 23. kolovoza 2019. U tom periodu uz organiziran rad s djecom koja polaze ljetne grupe, raspoređeni su godišnji odmori tako da ih svi zaposlenici iskoristili unutar 38 radnih dana. U pojedinačnim rješenjima za korištenje godišnjeg odmora vidljivo je da je pojedinim zaposlenicima ostalo nekoliko dana neiskorištenog godišnjeg odmora, kojeg će koristiti tijekom godine po utvrđenom rasporedu uz prethodnu najavu, najmanje tri dana ranije. Oko 65 djece pretežito mlađeg dobnog uzrasta i dužeg dnevnog boravka je koristilo ljetni program u jaslicama i vrtiću.

## II MATERIJALNI UVJETI

Materijalne uvjete rada unaprijedili smo na nekoliko razina: (31.12.2018.g)

Nabavili smo i utrošili za:

- Materijal i usluge:

<b>Materijal za rad s djecom</b>	<b>106.827,99 kn</b>
<b>Materijal i djelovi za tekuće i investicijsko održavanje zgrade</b>	<b>35.610,25 kn</b>
<b>Namirnice</b>	<b>242.440,73 kn</b>
<b>Materijal za higijenske potrebe i njegu</b>	<b>36.174,18 kn</b>

<b>Materijal i sredstva za čišćenje</b>	<b>27.506,83 kn</b>
<b>Radna odjeća i obuća</b>	<b>1.500,00 kn</b>

- Oprema :

<b>Računalna oprema</b>	<b>4.687,50 kn</b>
<b>Oprema za ostale namjene (električni štednjak)</b>	<b>26.743,75 kn</b>
<b>Oprema za ostale namjene (dnevni boravci i garderobe)</b>	<b>20.887,13 kn</b>

U kolovozu 2018.godine s potpunom dokumentacijom Grad Hvar je u suradnji s dječjim vrtićem aplicirao na natječaj EU fonda, mjeru 7.4. za ruralni razvoj – dogradnja i rekonstrukcija dječjeg vrtića (u naseljima do 5.000 stanovnika), te je u prosincu 2018.g. potpisani ugovor Vlade RH s Gradom Hvarom o ostvarenju sredstava u visini od 2,2 milijuna kuna, što iznosi 80% potrebnih sredstava za nadogradnju i rekonstrukciju dječjeg vrtića. Ovo je bilo drugo pristupanje natječaju s natječajnom dokumentacijom, jer nakon prvog apliciranja u travnju 2017.g., u proljeće 2018.g. saznali smo da su 102 projekta ostvarila sredstva, a naš projekt je bio na 153 mjestu, od nešto malo manje od 500 projekata. Imali smo 55 bodova, kao i mnogi koji su ostvarili sredstva, ali je indeks razvijenosti grada Hvara visok, te smo iz tog razloga ostali na ljestvici ispod praga. Ponovo smo aplicirali početkom kolovoza 2018.godine. Ovaj put, kada smo ostvarili sredstva, kao i prošli imali smo gotovo maksimalan broj bodova (sada 90 bodova), ali razvijenost Grada Hvara nije bila od presudnog značaja, jer su sredstva ostvarili manje razvijeni već u prvom natječaju, a i ukupna količina natječajem predviđenih sredstava je povećana, u odnosu na sportske objekte, te kulturne i vatrogasne domove. U tijeku je postupak javne nabave i stvaranje pretpostavki za početak rekonstrukcije i nadogradnje, kako bismo 1.rujna 2020.godine startali sa dva nova prostora, koja su nam po sadašnjim pokazateljima na upisu djece, žurno potrebna.

Plaće se u potpunosti financiraju iz Gradskog proračuna u skladu s čl. 55. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, te u skladu s mogućnostima gradskog proračuna. Promjenom u visokom školstvu, otvorena je mogućnost školovanja odgojitelja do zvanja magistra struke. Prije toga je određeni broj odgojitelja završio VSS, zvanje prof. predškolskog odgoja. Nameće se potreba izmjene i dopune Pravilnika o radu (koeficijenata), jer u ustanovi već imamo završene osobe sa VSS i magistre predškolskog odgoja.

Redovito smo vršili sitne popravke i održavali postojeća sredstva za rad i opremu. Nabavljeni je nova perilica suda za jaslice, kako bi se moglo posude prati u jasličkoj kuhinji, a ne nositi u centralnu kuhinju, a cijena joj je s pdv-om 9.800,00 kuna. Tijekom godine, nabavljeni je određena potrebna količina opreme (namještaja) i didaktike za sobe dnevnih boravaka u vrijednosti oko 20.000,00 kuna, jer je u prethodnoj godini nabavljeno u vrijednosti od 70.000,00 kuna. S obzirom na naglasak na uređenje vanjskog prostora, mini nogometno igralište s umjetnom travom (cca 30.000,00 kn), te zapadni dio dvorišta, ispred jaslica, sa ulaganjem od oko 400.000,00 kuna s malim prirodnim travnjakom, opremili smo se s motornom kosilicom trave u ožujku 2019.g. od 2.625,00 kuna, te s motornim puhačem za lišće u svibnju 2019.g. vrijednim 2.924,90 kn. Investirali smo u opremanje jedne kupione (tuš kade), za koju smo osigurali sredstva za materijal (keramičke pločice i ljepilo), a radove je vrlo precizno i strpljivo izveo naš kućni majstor Toni Barbarić. Bojali su se zidovi u svim prostorima koji koriste djeca, te u prostorima hodnika, garderoba, stubišta i kuhinje, koje je također izvršio vrtički domar.

I dalje se nastoji da se sve više radi s neoblikovanim potrošnim materijalom, kojeg se sakuplja zajedno s djecom i roditeljima i koji kod djece angažira puno više emotivne i spoznajne funkcije, potiče suradništvo i jača osobnu kompetenciju. Opremljena je soba za odgojiteljice, s novim namještajem i računalnom opremom, a u kojoj će se sastajati i dogovarati o radu odgojiteljice, u kojoj

će primati roditelje na individualne konzultacije, a povremeno će je koristiti za terapiju s djecom logoped, u danima u kojima se njen rad preklapa s pedagogom.

U protekloj je pedagoškoj godini u vanjski prostor uloženo oko 430.000,00 kuna. Uglavnom je to ulaganje Grada Hvara, kao osnivača ustanove, a dijelom 155.888,00 kuna Ministarstva demografije, obitelji, socijalne politike i mladih, te donacijama. Ostvaren je projekt – *Sigurna dječja igra*. Značajno je unaprijeđen boravak djece u vanjskom prostoru, s amortizirajućom podlogom, te novom opremom na zapadnom dijelu igrališta. Novouređeni dio je vrlo prikladan za djecu jaslične dobi, što do sada nije bio. Sigurnosni aspekt boravka djece u vanjskom prostoru je podignut na puno višu razinu. U velikoj mjeri smo obnovili vanjsku opremu, jer nakon 2007/2008.g., kada je donacija „Sunčanog Hvara“ i PZ „Auta“, u dvorišnu opremu uloženo 165.000,00 kuna, u narednim godinama nije bilo potrebe za ozbiljnijim zahvatima. Nakon dogradnje i rekonstrukcije istočnog dijela objekta za potrebe dviju skupina sa pripadajućim garderobama i sanitarnim čvorovima, što započinje postupkom javne nabave, koji je započeo u kolovozu, na kraju radova i useljavanjem u navedene prostore, što je planirano 1.rujna 2020.g., nastavit će se s preuređenjem preostalog dijela vrtićkog prostora. Za rekonstrukciju i preuređenje vanjskog prostora izrađen je projekt sveukupnog ulaganja cca 1.500.000,00 kuna. Projektom *Sigurna dječja igra* preuređen je zapadni dio vanjskog prostora od staze kojom se ulazi u vrtić.

Naš domar redovito mijenja istrošene i trule grede na vanjskim spravama.

Na razini sigurnosnih mjera Zavod za zaštitu na radu i zaštitu od požara u Splitu s kojim i dalje sklapamo Ugovor o vođenju zaštite na radu, prati ispravnost svih instalacija u objektu od gromobranskih, elektro, hidranata, toplovodne kotlovnice, hladnjaka i štednjaka, kao i panične rasvjete, te osposobljavanje zaposlenika za rad na siguran način i za pružanje prve pomoći.

Inspektor zaštite na radu je pregledao dokumentaciju i zgradu vrtića, sastavio zapisnik, na koji nije bilo primjedbi.

Kotao toplovodne kotlovnice za centralno grijanje na bazi lož ulja je u potpunosti izmijenjen, te zamijenjen novim, automatiziranim, po standardima EU, u skladu sa zakonima zaštite prirode. Gradsko vijeće Grada Hvara jednoglasno je donijelo odluku o ulaganju 2.200.000,00 kuna u proširenje kapaciteta dječjeg vrtića. Ured ovlaštenog arhitekta D. Colnaga izradio je glavni projekt, nakon idejnog rješenja za rekonstrukciju nadstrešnice, kako bi se u navedenom prostoru dobilo dvije zatvorene smještajne jedinice za djecu s pripadajućim sanitarnim čvorovima i garderobnim dijelom.

U protekloj 2018. godini smo ostvarili ukupni prihod u visini od:

=3.775.048,19 kune

Od toga:

<b>Grad Hvar (osnivač ustanove) za redovnu djelatnost</b>	<b>2.938.169,98 kuna</b>	<b>77,8% ukupnih prihoda</b>
<b>Roditeljska participacija</b>	<b>757.469,00 kune</b>	<b>20,1 % ukupnih sredstava</b>
<b>Ostali prihodi</b>	<b>79.409,21 kuna</b>	<b>2,1 % ukupnih prihoda</b>

Ostali prihodi iznose:

<b>Prihodi iz Županije SD</b>	<b>20.000,00 kuna</b>
<b>Prihodi iz državnog proračuna (Ministarstva obrazovanja)</b>	<b>7.860,00 kuna</b>
<b>Tekuće donacije</b>	<b>26.810,00 kuna</b>
<b>Fontik d.o.o. (najam parkinga)</b>	<b>8.000,00 kuna</b>
<b>Kamate</b>	<b>21,58 kuna</b>

<b>Kotizacija za stručni skup 12.dani otočkih dječjih vrtića</b>	<b>14.100,00 kuna</b>
<b>Refundacija za sudske troškove</b>	<b>2.617,63 kune</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>79.409,21 kuna</b>

U pedagoškoj godini 2018/2019.. *zaduženje* roditeljskih obveza je iznosilo =762.460,00 kuna. Od toga je *ostvareno* (naplaćeno) =761.658,00 kuna (99,89% zaduženja). Ostalo je dugovanje u iznosu od =802,00 kuna.

**Popust je temeljem utvrđenih Pravila o načinu sudjelovanja roditelja... ostvarilo:**

- 17 djece      10% (drugo dijete, ako je dvoje u vrtiću)
- 3 djece      20% (djeca samohranih roditelja i treće dijete, ako ih je troje u vrtiću)

Ukupni iznos popusta je 9.692,00 kuna. Popusti za roditelje terete dječji vrtić.

Roditelji iznimno lošeg socijalnog statusa mogu se obratiti sa zahtjevom za participiranjem za svoje dijete iz socijalnog programa Grada, ako za takvo rješenje imaju uvjete. /protekle godine nije bilo djece koja su financirana iz socijalnog programa Grada/.

Roditeljska participacija utvrđena je u travnju 2008.g. Potrošnja energenata je smanjena, pogotovo lož ulja. Godišnja potrošnja lož ulja (zimski mjeseci) ranije se penjala na preko 40.000,00 kuna, a danas je maksimalna potrošnja 22.000,00 kuna. Pored lož ulja koristimo i klime za grijanje u produženom programu i jaslicama, a također i u popodnevним skupinama. Također su u posljednje vrijeme propisi koji reguliraju zaštitu na radu, zaštitu od požara, rad na siguran način, kontroliranje higijene i čistoće radnih površina, ispravnosti namirnica...pojačani i imaju svoju cijenu koja nije zanemariva. Uveli smo i primjenjujemo, te ZZJZ prati uvedeni HACCP sustav.

Iako postupno unosimo sve kvalitetnije namirnice s otočkim ili bliskim regionalnim porijeklom iz OPG-ova, koji su skuplji od namirnica koje se kupuju u veleprodajama velikih prehrambenih industrija, ni u ovoj godini ne namjeravamo predlagati Gradu, kao osnivaču povećanje cijene roditeljske participacije, već pokušavamo racionalno, ekonomično poslovati, pružajući djeci povećani standard. Roditelji su opterećeni znatnim troškovima, te im smještaj djece u Vrtić i jaslice ne treba dodatno urušavati osobni, ili obiteljski standard.

Kontinuirano i planirano smo ulagali u zgradu, opremu, kao i didaktiku, od sredstava gradskog proračuna, te iz vlastitih sredstava nešto više u ovoj godini za namještaj,opremu, didaktiku,te potrošni materijal, jer proračunska sredstva nisu bila za sve potrebe dostatna, a uz to smo pokrivali redovite troškove prehrane, režijske troškove, stručno usavršavanje i sl.

Već četiri godine, od kako je predškola (godina prije polaska djece u osnovnu školu) ozakonjena, sufinancira se iz državnog proračuna. Osam mjeseci predškole od 1.10.2018. do 31.05.2019.godine za 43 djece (koliko ih je bilo u listopadu 2018.g.) MZO je financiralo 20,00 kuna mjesечно po djetetu.

Ukupno 6.880,00 kuna za djecu u predškoli, od strane MZO-a, te su sredstva u dogовору s roditeljima djece utrošena u nabavku radnih listića i učenje u prirodi (izleti izvan grada). Ostvarili smo sredstva za dvoje djece sa TUR-om, za jedno u dužem programu 800,00 kuna i jedno u kraćem 600,00 kuna mjesечно za 7 mjeseci u godini, što iznosi 9.800,00 kuna. Sredstva se mogu ostvariti isključivo ako MZO-u dostavljamo rješenja za pojedinu djecu od Centra za socijalnu skrb ili prvostupansko rješenje tijela nadležnog za vještačenje, čime se dokazuje određena poteškoća u razvoju. Temeljem Odluka MZO-a sredstva se dostavljaju osnivaču Gradu Hvaru, a oni po dinamici uplata transferiraju nama. U prethodnoj godini odobreno je iz državnog proračuna 16.680,00 kuna.

**Roditeljska participacija:**

- osnovna uplata (za one koji cijeli mjesec iz opravdanih razloga ne polaze vrtić)..... 192,00 kune
- 5 i 6-satni program..... 323,00 kune
- 7- satni program..... 479,00 kune
- 8 - satni program ..... 500,00 kuna
- 9,5 – satni program (jaslički)..... 537,00 kuna
  
- Upisnina (jednokratno)..... 100,00 kuna /u rujnu/

**Od upisnine se plaća osiguranje djece, te administrativni troškovi.**

**U srpnju i kolovozu vrtić plaćaju samo oni roditelji koji su prijavili boravak djece u vrtiću u navedenim mjesecima.**

### **III PREHRANA I ZDRAVLJE DJECE**

**Zdravstvena voditeljica: Branka Kustura /od 1.09. do 31.10.2018. i od 1.07. do 31.08.2019./**

U području prehrane prati se utrošak kvalitetnih namirnica, programa koji potiču konzumiranje zdravije hrane, o čemu brine medicinska sestra.

Jelovnike sačinjava Povjerenstvo sastavljen od kuharice, medicinske sestre, odgojiteljice i ravnateljice. Nastojali smo sastavljati jelovnike s svježim i suhim povrćem, juhama, adekvatno zastupljenim bjelančevinama, ugljikohidratima, vitaminima i mineralima, kroz dnevnu količinu ponuđenih obroka. Unosi se novu svježinu u način pripremanja i posluživanja obroka, što su djeca posebno dobro prihvatile.

Postepeno uvodimo namirnice s užeg geografskog područja (otoka), sklopili smo ugovor o kupnji jaja u OPG-u Prosper Vlahović Stari Grad, a u pregovorima smo za nabavku domaće piletine, te svježe ribe i povrća u OPG-u Grgo Fistonić.

Uvođenje konzumacije svježeg i suhog voća kao i svježeg povrća većina djece je dobro prihvatile kao i zamjenu voćnih jogurta i pudinga običnim jogurtom. Ne stavljamo u jelovnik više pana cotu, zbog veće količine šećera u njenom sastavu. Na ovaj način djecu učimo i navikavamo da izbjegavaju upotrebu šećera i aditiva koji se nalaze u slatkisima, voćnim jogurtima, a posebno u pudinzima. Učenjem djece u ranoj dobi o zdravoj prehrani smanjuje se pretilost djece što u kasnijoj dobi uzrokuje neke bolesti.

Ugovorom koji smo sklopili sa Zavodom za javno zdravstvo Županije Splitsko-dalmatinske, vrše se higijenski pregledi namirnica, kvantiteta i kvaliteta obroka, mikrobiološki status, kao i higijenski uvjeti pripreme i održavanje namirnica, što je u protekloj pedagoškoj godini izvršeno 3 puta u redovitim razmacima, od jeseni do ljeta. Svaki put nalazi su bili negativni, što je vidljivo iz priložene dokumentacije.

Također je ZZJZ SDŽ u protekloj godini radio analizu vode za piće, te su nalazi bili ispravni.

Obavljene su dvije deratizacije, dezinfekcije i dezinsekcije, također temeljem ugovora sa ZZJZ.

Namirnice se uglavnom ne skladište, već se svakodnevno nabavljaju svježe. Pazi se na rokove trajanja konzerviranoj hrani.

Uveli smo HACCP, a na tom putu nas je vodio Zavod za javno zdravstvo, s kojim smo sklopili ugovor o praćenju i primjeni mjera HACCP sustava, te su nas uveli u način praćenja i kontrole namirnica, skladištenja hrane u hladnjacima, održavanje higijene u prostorima i sl. (dr. Petrić sa svojim timom)

Ozakonjena je Potvrda za prijam u predškolsku ustanovu, kojom se dokazuje da je dijete zdravstveno sposobno i spremno za upis u predškolsku ustanovu, a za djecu s određenim poteškoćama dobivamo uvid u određenu vrstu poteškoće, te daljnje kontakte nastavljamo s roditeljima i ostalim potrebnim

stručnjacima. Svakom djetetu uvjet za upis je redovita procijepljenost, koja se iz kartona unosi u potvrdu. Uhodali smo suradnju s pedijatricom, koja roditeljima za potrebe upisa u vrtić daje potrebna uvjerenja, čije obrasce Vrtić putem roditelja dostavlja pedijatrici. Da bi zaštita zdravlja djece bila potpuna vodi se računa o redovitim sanitarnim pregledima zaposlenika, onih u kontaktu s namirnicama dva puta godišnje, a ostalih u kontaktu s djecom jedan put godišnje.

U protekloj godini nas nije posjetio sanitarni inspektor Stipe Čikeš, kao što to obično učini u siječnju ili veljači (zimskim mjesecima).

Ove godine nije bilo pobola od dječjih bolesti. Najveći problem bili su nametnici, uši u kosi djece. Informiramo roditelje o načinu otklanjanja uši i praćenja zbog ponovnog vraćanja. Pojavljuju se nove zarazne bolesti, virusnog ili bakterijskog porijekla. Virusi crijevnog i probavnog trakta, koji dolaze iznenada, kratko traju, ali iscrpljuju dijete. Takoder se pojavljuju i virusna oboljenja grla i dišnih puteva, s visokom temperaturom. Po tom pitanju suradujemo sa ZZJZ, ispostavom u Jelsi. Ostaje i dalje problem što roditelji dovode bolesnu djecu u vrtić/jaslice, te se infekcije lakše i brže prenose među djecom. O tome smo im govorili na pripremnom roditeljskom sastanku. Posebno bih naglasila da smo iskoristili pogodnost klime, te smo organizirali česte izlaska vani, u grad, na obližnje plaže, te šetnje s djecom kao i odlaske na izlete po otoku. Izleti koji su organizirani tijekom godine su: Sudjelovanje u programu „Dani u vali“ u Starome Gradu, s nastupom djece predškolske dobi, posjet Jelsi u organizaciji dječjih maškara, atakoder i posjet Vrboskoj (predškolci) i Jelsi (popodnevne skupine). Organizirani su izleti na Paklene otoke (Ždrilca, Vlaka), gdje je organizirano kupanje s djecom u moru. Organiziran je odlazak djece u kazalište lutaka u Split, te u muzeje i u Božićni grad u Split (mješovita jutarnja skupina odg. V. i J.).

Svakodnevnim boravkom na dvorištu zadovoljavaju potrebu za boravkom na svježem zraku, potrebu za igrom i trčanjem.

S dr. Lindom Kovačić, specijalisticom epidemiologom dogovorili smo u narednoj godini prirediti predavanje za roditelje djece o potrebi redovite procijepljenosti.

## IV ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

I u protekloj pedagoškoj godini smo nastavili s idejom da nastojimo razumjeti, odnosno više osvijetliti «intimnu» prirodu predškolskog kurikuluma u kontekstu kulturno-baštinskog okružja, pokušavajući dublje zaći u pitanja odnosa predškolskog odgoja i lokalno baštinskog kulturnog okružja koji ga omeđuje. Veće razumijevanje tih aspekata, postalo je važno unatoč njihovoj nedovoljnoj jasnoći. Živeći vrijednosti kulturne baštine kroz svakodnevni odgojni rad, dječji vrtić ima mogućnosti afirmirati svoju socijalizirajuću ulogu, tj. ulogu jezgre oko koje se može uspostaviti trajan temelj društva budućnosti. Odgojem i učenjem kroz otkrivanje i doživljavanje kulturnih vrijednosti može se potaknuti razvoj, ne samo djetetove osobnosti i kulturnog identiteta, već osjetljivost djeteta za brigu i skrb drugih ljudi, kao i za stvari iz njegova neposrednog okružja. Baštinskim pristupom odgojnoj praksi njegujemo tako i odnos između djece međusobno, ali i između djece i odraslih iz kulturnog okružja. Baštinski pristup ostvaruje se u projektnom načinu rada.

U radu na projektima u protekloj godini naglasak je stavljen na:

- uključivanje vanjskih suradnika, ljudi koji su u svom području djelovanja autentični (više izvora znanja);
- izlazak u društvenu sredinu (svaki prostor je poticajan za učenje, a ne samo zadani vrtički);
- korištenje različitih oblikovanih i neoblikovanih materijala u različitim kontekstima;
- istraživački pristup učenju;

Ovakav kontekst odgojnog utjecaja čini mogućnost stvaranja autentičnog života u vrtiću, koji provodi ljubav prema drugome u suradnji s drugim. Okružje takva odgojnog konteksta djeci poručuje da ih smatramo sposobnom, odgovornom i vrijednom truda koji ulažu. A upravo takvim odnosom utječe se na intelektualnu vitalnost predškolskog kurikuluma.

- U listopadu 2018.g. na 12.otočkim danima dječjih vrtića prikazali smo 2 projekta, ostvarena u dvije vrtičke skupine (u skupini koju vode Meri Paduan i Ivona Jeličić projekt: Ivan Vučetić, izumitelj daktiloskopije i u skupini koju vode odg. Jelena Buljubašić i Vinka Karković projekt: Slotko naših nonih)

Provodio se projekt „Šetnjom kroz moj grad“ u popodnevnoj skupini odg. Katarine Buratović.

#### **Program 12. dana otočkih dječjih vrtića**

**Dječji vrtić Vandela Božitković, Hvar**  
**Filozofski fakultet u Splitu, Odsjek za rani i predškolski odgoj**  
organiziraju 12. dane otočkih dječjih vrtića „Od baštine za baštinu“ i stručni skup na temu  
**„Vrtić u gradu, grad u Vrtiću“**  
Hvar, 11. 12. i 13. listopada 2018.  
**PROG R A M SKUPA**

**11. LISTOPADA 2018. (ČETVRTAK) 17,30**

Pozdravna riječ domaćina i uzvanika

Prigodni program(klapa, dječje izvedbe)

Predstavljanje slikovnica

Miki Bratanić, hrvatski književnik, Vrbanj/Split: „Priče iz konobe – za djecu“ i izlaganje na temu: UČIMO O NAMA „Običaji, tradicija, baština i prepoznatljivost“

Snježana Turković (Dječji vrtić Pahuljica, Rab): „Rapske vile“ (**Arsenal**)

Prigodna predstava

Druženje uz prigodni domjenak

**12.L ISTOPADA 2018. (PETAK) 9,30**

izv.prof.dr.sc. Hicela Ivon: „Baština u motrištu nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje“

mr.sc. Inga Seme Stojnović: „Vrtić u gradu, grad u Vrtiću – pravo djeteta na identitet i sudjelovanje“

Vesna Smoijver, prof. „Baština u kulturi vrtića“

Najava Kamishibai predstava: Katija Josipović i Maja Krstulović - ppt prezentacija

**11 - 11,30 stanka (odmor)**

**Ispred gradske lođe:**

Kamishibai predstave : Tatjana Kljenak i Lucija Bubić, Katija Josipović, Tea Tereza Vidović Schreiber i Andrea Bakušić

**11,30 do 13,30 sati Gradska lođa**

11,30 sati : izv.prof. dr.sc. Diana Zalar: **Zajedničke igre na stihove ( s temom zbližavanja djece s poezijom, uz igre koje potiču izražavanja poticaja i mašte) – radionica**

12,30 sati: Katja Ivančić, Ecija Budić i Ivana Visković, odg. Dječji vrtić „Dobri“ Split: Radionica: „**Rad djece na projektima“ i projekt „Put oko svijeta – Japan“ (Dvorana Dječjeg vrtića)**

12,30 sati: Ivana Batina, odgojiteljica Dječji vrtić Kaštela, vrtić „Maslina“ i Nada Raič, prof. logoped-stručni suradnik:

„**Rana pismenost kroz glagoljicu u dječjem vrtiću“ – radionica ( Gradska lođa)**

**Stanka za ručak**

**16,30 sati - Prikaz projekata dječjih vrtića otoka Hvara (Gradska lođa)**

Veronika Puljić, prof., odg. Meri Paduan i Ivona Jeličić: „**Ivan Vučetić, izumitelj daktiloskopije**“, Dječji vrtić Vandela Božitković, Hvar

Veronika Puljić, prof., odg. Vinka Karković i Jelena Buljubašić: „**Slotko naših nonih**“

Odg. Dinka Pavičić Ivelja, Dječji vrtić „Sardelice“ Stari Grad, Područni objekt „Vrbanj“: „**More**“

Odg. Slavica Vidošević , Dječji vrtić Jelsa, Područni objekt „Svirče“: „**Brod**“ , odg. Slavica Vidošević

Odg. i ravnateljica, Dječji vrtić, Jelsa: „**Bi son i osto dite škoja**“

**17,30 – 18,00 stanka**

**18,00 sati** : Deša Čižek, odg. – mentorica, Katarina Bošković, odg., Dijana Brkić, odg.-mentorica, Nika Bagarić, odg., Dječji vrtić Dubrovnik: „Čuvari baštine“ – radionica ( **dvorana Dječjeg vrtića** )

**18,00 sati** : Predstavljanje projekata: ( **u Gradskoj lođi** )

Martina Rados i Irena Antonić, odg., Ana Dunatov, ravnateljica Dječji vrtić „Sunce“ Zadar „Mali poduzetnik“ Biserka Torić, odg. i Ines Jukica, odg. pripr. Dječji vrtić „Cvit mediterana“ PJ „Grlica“ Split : „Baštionica“ - kulturna baština/zavičajno blago u funkciji razvoja djeteta ( **Gradsko lođe** )

**19,00 – 20,00 sati**

**Predstave kamishibai**: Julija Tomasović, Franjo Đaković, Žaklin Kulušić, Roma Tomašević

**20,00 sati: Predstavljanje knjige**

dr. sc. Branimir Mendeš: Profesionalno obrazovanje odgojitelja predškolske djece: od jednogodišnjeg tečaja do sveučilišnog studija, Golden Marketing – Tehnička knjiga, Zagreb

Knjigu će predstaviti: Nataša Maletić, urednica i recenzentica dr. sc. Hicela Ivon, izv. prof. miru

**20,30 sati: Predstavljanje knjige (Ljetnikovac Hanibala Lucića ili Gradsko lođe)**

Zvjezdana Čagalj, *Baždarena*

Knjigu će predstaviti: CNP Jasmina Bedeković, izdavač, Enes Kišević, glumac, Milan Lakoš, glumac, Nelli Manuilenko, mezzosopranistica

### **13.LISTOPADA 2018. (SUBOTA)**

**9,30 sati – Predstavljanje Hrvatske autentične igračke (HAI) mr.sc. Inga Seme Stojnović , Tanja Tandara (PoVUCIzakulturu)**

**10,00 sati – 11,30 sati: Prikazi projekata**

Mia Bogdan,Gordana Mijaljica,odg.savj. Tatjana Kljenak, odg. savj., Dječji vrtić „Radost“ Split: „**Susret Meštrovića i Klimta**“

Ivana Batina, Ivana Bikić, Marija Botić, Ljubica Duvnjak,Ivana Kapitanović, odg., Dječji vrtić „Kaštela“ „**Matematika u Kaštelima**“

Tajana Ratković, Ina Runje, Mirjana Pavić i Lucija Jerkan, odg. Dječji vrtić „Bili cvitak“ Sinj jedinica „Maslačak“ „**Božić u didove zemane**“

**11,30 – 12,00 – Okrugli stol –**

**„Vrtić u gradu, grad u Vrtiću“**, Izv.prof.dr.sc. Hicela Ivon,mr.sc. Inga Seme Stojnović i Vesna Smojver, prof.

**(Gradsko lođe)**

**12,00 sati**

**Ispred gradske lođe:**

*Kamishibai predstave izvode : Nevena Milardović i Maja Krstulović*

**Završna riječ od 12,30 - 13,00 organizator**

**Modeli, odnosno metode i sadržaji rada proizlaze iz humanističko-razvojnog kurikuluma, stvarajući uvjete za učenje u procesu, učenje jednih od drugih, kao i poticajnog prostornog okruženja.**

**Analizirali smo kvalitetu imitativnih i simboličkih igara, njihovu ulogu u razvijanju govora kod djece, a također i logičko-matematičkih pojmove.**

**Proveli smo analizu video filmovima, koje smo snimali u jasličkim skupinama (1-3 god.), gdje smo promatrali:**

- komunikaciju među djecom u poticajnom okruženju;
- komunikaciju s djecom i stvarima (poticajnim okruženjem)

#### **Prilog 1.**

## **GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA PEDAGOGA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019.**

**Veronika Puljić, prof. pedagogije**

Poslove i radne zadaće pedagoga obavljala sam u 9 odgojnih skupina, 6 vrtićkih i 3 jasličke.

Poslove i zadaće nastojala sam uskladiti te vezati s Godišnjim planom ustanove i godišnjim planom rada pedagoga, no najviše sam se vodila aktualnostima u samom procesu, tj. njegovim razvojem na svim razinama.

Poslovi i zadaće koje sam obavljala odnosili su se na :

- dijete ( razina kvalitetet okruženja za učenje, kontekst, ozračje, strategije učenja i poučavanja )
- suradnja s odgojiteljima (jačanje profesionalne razine kroz individualno i skupno djelovanje, rad na projektima)
- suradnja s roditeljima ( roditeljske kompetencije, suradnja s ustanovom)
- sudjelovanje u radu stručno-razvojne službe
- suradnja s vanjskim ustanovama
- individualno stručno usavršavanje

*Pedagog promišlja, prati i podupire realizaciju odgojno-obrazovnog procesa te potiče njegovo kontinuirano unapređivanje. U tom smislu, odgojitelje potiče na istraživanje i zajedničku refleksiju odgojno-obrazovne prase te predlaže inovacije i uvođenje suvremenih metoda i oblika rada. Time osnažuje proces profesionalnog usavršavanja i cjeloživotnog učenja odgojitelja.*

*Pedagog sudjeluje u radu s roditeljima i ostvaruje suradnju s njima te s drugim odgojno-obrazovnim čimbenicima unutar ustanove i izvan nje. Posebno promišlja mogućnosti ostvarivanja suradničke kulture ustanove i pridonosi razvoju timskoga rada u njoj.*

#### **1. D I J E T E**

Područje rada u odnosu na dijete bilo je usmjereni na:

- obrada svih zahtjeva za upis djece (168 zahtjeva za upis djece), sudjelovanje u provedbi inicijalnog intervjuja, koordinacija Povjerenstva za upis djece
- sudjelovanje u organizaciji procesa i formiranju odgojnih skupina s obzirom na pristigle Zahtjeve, posebne potrebe i teškoće u razvoju, profesionalna iskustva stručnih suradnika i potreba roditelja
- sudjelovanje u identifikaciji i praćenju djece s posebnim potrebama u suradnji s ostalim članovima stručno-razvojne službe
- praćenje adaptacije novoupisane djece s naglaskom na kontekstualne uvjete i individualni pristup djetetu posebno djeca u jasličkoj skupini I
- sukladnost kontekstualnih uvjeta sa razvojnim potrebama djeteta tokom cijele pedagoške godine osobito one koje su imale poteškoće u realizaciji ove zadaće
- praćenje organizacijsko materijalnih poticaja kroz aktualnost, dostupnost, mnogobrojnost
- praćenje ostvarivanja primarnih i razvojnih prava djeteta
- poticanje i praćenje pripreme djece za posebne programe i zbivanja izvan vrtića (otočki dani, božićna priredba i dodjela poklona, maškare, posjeti, izleti, sudjelovanje na raznim događanjima u društvenoj sredini...)
- praćenje i poticanje uvjeta za projektni način rada usmjeren razvoju djetetovih kompetencija, a ne usvajanju sadržaja
- obogaćivanje djetetova doživljaja i iskustva kroz organizaciju predstava i posjeta
- praćenje procesa, dokumentiranje procesa učenja djece (predškolci)
- poticanje suradničkog učenja djece
- unapređenje i praćenje kvalitete dnevnog odmora
- boraveći u odgojnim skupinama uključivala sam se u njihov rad i tako pratila aktivnosti i sama događanja. Suradujući s odgojiteljicama pojedine aktivnosti su zajednički organizirane i kasnijom zajedničkom analizom nastojali smo unaprijediti ih potičući djecu u njihovom individualnom i grupnom radu.
- u odgojnim skupinama analizirali smo pojedine centre aktivnosti i prilagođavali ih interesima djece, stalno ih nadopunjajući novim materijalima ili mijenjajući centre za one koje su djeca pokazala više interesa.
- samim načinom pristupa zdravoj prehrani promijenio se sam jelovnik, pa su i djeca to dobro prihvatile uzimajući zdravu hranu. Organizirajući razne vrste aktivnosti kao i priče djece su učila što je zdravo i dobro za njih, a što štetno za zdravlje. Ritam obroka prilagođen je djetetovim potrebama i sam način posluživanja obroka u pojedinim skupinama (starijim vrtićnim) osmišljen je na drugačiji način tako da djeca više sudjeluju u dijeljenju obroka. (Prepušteno je djeci da sami serviraju stol, sami sebi stavljaju hranu i sami pospremaju stol).
- pratila sam primjereno sadržaju i uključivanje djece u rad na ekološkim kao i baštinskim projektima (Ivan Vučetić, Metropolia mora, Festival lavande, More i brodovi, Priče iz cijelog svijeta)
- boraveći u predškolskoj skupini pratila sam njihov psihički, fizički i socijalno emocionalni razvoj, a i pružala pomoći u ispunjavanju radnih listova kao i u rješavanju problemskih zadataka. Na samom početku pedagoške godine odgajateljice i roditelji su upoznati s Programom predškole koji je prihvaćen od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.
- Suorganizirala sam 12. Otočku dječju olimpijadu na nogometnom igralištu u Križnoj luci - Hvaru. Sudjelovala sam i u pripremi djece predškolaca za pojedine sportske discipline u kojima su se natjecali.
- prigodom organiziranja pojedinih svečanosti poticala druženja djece u društvenoj sredini (izložbe, priredbe, humanitarne akcije)
- poticanje odgajatelja starijih vrtićnih skupina da sudjeluju u likovnom natječaju Katastrofa i snaga zaštite prirode koje organizira SUZP. Sport - likovni rad za izložbu u dalekom Japanu kao i sudjelovanje u Velom Grablju na Festivalu lavande
- organizirala posjet Jelsi, izlet u Split, posjet i predstava u Gradskom kazalištu lutaka te posjet Muzeju osjeta.

Buduće zadaće

- Kontinuirano raditi na poticanju međugrupne suradnje i stvaranja mogućnosti za suradničko učenje djece, djetetov izbor različitih centara aktivnosti i poticanja u njima, istraživačkim načinom rada stjecati znanja. Potrebno je raditi na kvaliteti dnevnog odmora kao i kulture blagovanja.

## 2. O D G O J I T E L J

U radu s odgajateljima naglasak je bio na organizacijsko – materijalnim pripremama procesa, tj. mogućnošću da dijete uči činjenem, da ima slobodu izbora igre i aktivnosti te poticanju odgajatelja da promatra i prepoznae interes djece i kroz njega jača kompetenciju djece putem projektnog načina rada.

Suradnja s odgajateljima bila je usmjereni i na:

- pružanje podrške i pomoć odgajatelju u periodu prilagodbe djece, a posebno u jasličnim grupama kako bi bilo manje stresnih situacija za dijete i roditelja.
- pružanje pomoći odgajateljima u izboru razvojnih zadaća
- pomoć i preporuka odgajateljicama u izboru stručne literature, s naglaskom na novija izdanja
- praćenje aktivnosti i kreativnosti odgajatelja u stvaranju poticajnog okruženja za individualne aktivnosti kao i rad u grupama.
- organiziranje posjeta za pojedine grupe kako bi obogatili program rada i samoj djeci obogatili iskustvo boraveći na pojedinim mjestima ( uljara, vatrogasci, policijska postaja, igralište, knjižnica, kazalište, muzeji, izložbe)
- pomoć kod realizacije pojedinih aktivnosti za vrijeme boravka u gradu kao i pomoć kod pripreme djece za pojedine aktivnosti u suradnji s odgajateljicama starijih vrtičkih skupina
- pomaganje odgajateljima (zajedno sa svim članovima Stručnog tima ) u radu s djecom koja imaju poteškoća u ponašanju
- poticanje odgojiteljica u radu s djecom u likovnim aktivnostima kako bi prezentirali svoj rad na izložbama likovnih radova: Metropola mora – More i žal, Katastrofa i snaga zaštite prirode , poticanje odgojiteljica u starijim vrtičkim skupinama za sudjelovanje u natječajima likovnih radova djece za Festival lavande, za izložbu dječjih radova u Japanu, tema sport kao i na drugim likovnim natječajima koji su se održavali tijekom godine
- Pomoć pri pripremi i realizaciji pezentacija projekata na 12. otočkim danima u listopadu 2018. projekt "Ivan Vučetić" i "Slotko naših nonih"

Budući zadaće:

Podizanje kvalitete timskog planiranja i vrednovanja procesa. Pronalaženje različitih strategija učenja odraslih kako bi podigli razinu suradničkog učenja i razvoja profesionalnih kompetencija. Raditi na poticanju suradnje odgojitelja i roditelja kao i njihovog sudjelovanja u samoj realizaciji plana i programa vrtića.

Individualni rad s odgojiteljima kod kojih nisu vidljivi pomaci u praksi, tj. onih čija praksa ne zadovoljava razvojne potrebe djece.

## 3. R O D I T E L J I

- Razgovor s roditeljima novoupisane djece na koji način mogu sebi kao i djeci olakšati vrijeme koje je potrebno za prilagodbu kao i da doživljaj odvojenosti bude manje stresan te da se djeca naviknu na vršnjake i sam susret s osobama izvan njihovog obiteljskog okruženja.
- Pomoć, podrška i analiza pripreme roditeljskih sastanaka na razini odgojnih skupina
- Tokom cijelog pedagoškog razdoblja kontinuirano obogaćivala prostor za roditelje edukativnim sadržajima na panou
- Individualni razgovori i savjetodavni rad vezano uz odgojnu problematiku ( unutar obitelji) i problematiku odgojnih skupina (nerazumjevanje pedagoškog konteksta, uloge odgajatelja,...)
- Pružila mogućnost roditelju za pismenu komunikaciju sa Stručnim timom
- Predložila uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni rad kako bi i oni sudjelovali u ostvarivanju pojedinih aktivnosti
- predavanje za roditelje kao član CAP tima

Buduće zadaće:

Poticanje pronalaženja novih oblika rada za razvoj partnerstva s roditeljima kroz veće upoznavanje roditelja u neposredni proces. Izrada pismenih materijala za roditelje.

Tijekom godine u pojedinim skupinama više uključiti roditelje prema njihovim zahtjevima koje su iskazali u anketi na kraju ove pedagoške godine.

#### **4. STRUČNO RAZVOJNA SLUŽBA I RAVNATELJICA**

- sudjelovala u izradi Godišnjeg plana i programa vrtića za pedagošku godinu 2018./2019.
- sudjelovala u pripremi i realizaciji sjednica OV-a
- sudjelovala u zajedničkoj pripremi radnih dogovora, izrada mišljenja o djeci s TUR
- sudjelovala u izradi Godišnjeg izvješća
- CAP tim vrtića održao je tri radionice CAP programa i to: jedna za roditelje djece predškolaca i četiri radionice za djecu predškolce.( dvije u jutarnjim i dvije popodnevnoj skupini). Svih smo upoznali o zlostavljanju djece kao i prevenciji, načinu kako pomoći djeci da se obrane od zlostavljanja starijih i vršnjaka kao od poznatih i nepoznatih osoba.
- svakodnevna suradnja s ravnateljicom i članovima SRS u cilju podizanja kvalitete procesa kroz usavršavanje stručnih djelatnika, nabavu didaktike i zajedničko timsko djelovanje

Buduće zadaće:

I dalje razvijati timsko djelovanje kroz koordinaciju djelovanja, naglašenu viziju i jasne zadaće svakog člana tima.

#### **5. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA**

- Suradnja s Osnovnom školom Hvar, stručnim timom u svezi pripreme djece za školu i upisima u prvi razred
- Organizacija posjete dječjih kazališta i predstava : 5.studenog dječja lutkarska predstava "Što ću biti kad odrastem" kazalište Suncokret, 7. studenog predstavljanje slikovnice " Ježeva škrapica" autorice Tonke Alujević, 17. veljače predstava Složna braća – Producija Z,14. svibnja "Mama, tata i ja" Klaun Čupko, 28.5." Eko zeko i otočić" predstava za djecu u organizaciji Platforme.

19.prosinca organizacija događanja u vrtiću "Dječja čarobna noć" odgojiteljice su pripremile razne vrste aktivnosti za djecu i roditelje kao i za ostale građane grada Hvara, organiziran je i prodajni stand,a novčana sredstva su namjenjena za kumstvo u Africi kao i za humanitarnu akciju Program škole za Afriku Za ovu prigodu podjeljeni su i božićni darovi djeci jer nije bilo prostora u gradu koji smo mogli koristiti za podjelu darova kao što je to bilo organizirano dosadašnjih godina. U realizaciji programa sudjelovao je gđin. Milan Lakoš kao Djed Božićnjak.

Organiziran je posjet Gradskom kazalištu lutka u Splitu, djeca iz dvije vrtičke skupine ( mješovita jutarnja odgojiteljice V. Karković i J. Buljubašić i mješovita popodnevna odgojiteljice K.Buratović) gledala su predstavu 6. prosinca Pipo piše pismo djedu Mrazu, 6. travnja predstava Mali rukun .Tada je organiziran posjet Muzeju osjeta.

- Suradnja s Crvenim križem prigodom organiziranja humanitarnih akcija u našem gradu ( Dan narcisa - sredstva za žene oboljele od raka dojke,, Valentino- sredstva za Zakladu Ana Rukavina, prodaja dječjih radova u akciji prikupljanja novčanih sredstava za starije i nemoćne, za opremanje škola u Africi, za kumstvo u djecu iz Afrike....)
- Suradnja s otočkim dječjim vrtićima iz Jelse i Starog Grada sudjelovanje djece u povorci maškara te organiziranje dvanaeste otočke Dječje olimpijade u svibnju, u Hvaru, na nogometnom igralištu Križna luka
- Suradnja s Policijskom postajom u Hvaru, krajem rujna uz Dan policije je organiziran posjet postaji, predstavljanje policijaca kao prijatelja djece, Prolazeći kroz prostore postaje upoznao ih je što znači sigurnost u prometu, na koji se način ponašati u prometu i na ulici kako ne bi ugrožavali svoj život i život drugih sudionika u prometu. Na otočkim danima predstavljen je projekt Ivan Vučetić, ostvaren je u suradnji s policijskom postajom u Hvaru, kriminalističkim odjelom.
- Gradska knjižnica Hvar, posjet knjižnici i izrada slikovnice. Suradnjom knjižnice, Turističke zajednice grada Hvara i dječjeg vrtića predstavljena je slikovnica Gustirne. Tekst, stihove o gustirnama napisala je odgojiteljica Marija Budrović, a crteži djece predškolaca su bili ilustracija za slikovnicu. U slikovnici su predstavljene četiri gustirne u gradu- Gustirna na Dolac, kod fratribi, na trgu ispred katedrale i gustirna iz ljetikovca Hanibal Lucić.
- Posjet Dobrovoljnom vatrogasnemu društvu Hvar djece vrtičnih skupina. Vatrogasci su pokazali nekoliko vježbi i upoznali djecu koje sve opasnosti krije vatra kao i što se sve može dogoditi igrajući se s njom. Održano je predavanje u starijim vrtičkim skupinama u vrtiću i PPT prezentacija o opasnostima koje prijeti djeci i na koji se način tada ponašati. To je bio uvodni i pripremni dio za posjet vatrogascima. Znanja koja su tada stekli pokazali su prilikom posjete vatrogasnoj postaji.
- Suradnja s Zajednicom športskih saveza i udruge Splitsko-dalmatinske županije prilikom organiziranja Dječje olimpijade
- Suradnja s Opservatorijem, Zvjezdarnicom Hvar prilikom organiziranja posjeta vrtičkih skupina opservatoriju u Hvaru
- Suradnja s Metropolom mora, 4. listopada u arsenalu organizirana izložba dječjih likovnih radova More i žal
- suradnja s Ministarstvom obrane, posjet vojnom brodu Omiš
- Posjet ribarskom muzeju u Vrboskoj

Buduće zadaće:

I dalje nastojati kroz pojačanu suradnju na svim razinama utjecati na jačanje stručnog djelovanja vrtića.

## 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom cijele pedagoške godine kontinuirano sam pratila novu stručnu literaturu i časopise u podržujući ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Nastojala sam kroz praksu, literaturu, a osobito suradničko učenje djelatnika u ustanovi jačati svoje profesionalne kompetencije.

Najveći doprinos mom razvoju su rasprave s odgajateljicama na refleksijama gdje imaju priliku vidjeti koja je naša profesionalana razina, posebno mi je pomoglo stručno usavršavanje u zajednici pedagoga i drugih stručnih suradnika gdje se raspravljalo o pedagoškom vođenju.

- Projektno planiranje – predavanje  
Radionice :Proces učenja, Odgoj za vrijednosti, Prikaz iz prakse
- Rad CAP timova u Splitsko dalmatinskoj županiji i daljnja suradnja s drugim institucijama u prevenciji nasilja
- CAP tim dječjih vrtića Splitsko-dalmatinske županije održao 22.09.2018.g. (subota) radni posjet dječjem vrtiću u Hvaru pod vodstvom Dalme Luketin, psihologinje, te održao sastanak CAP-a, ostvario i posjet gradu Hvaru u turističkom smislu, odlazeći u Franjevački samostan i tvrđavu (forticu) Španjolu, gradskom trgu i sl. Posjet smo organizirali kao partneri u CAP programu edukacije
- 12. dani otočkih dječjih vrtića Splitsko-dalmatinske i Neretvansko-dubrovačke županije
- 24. dani predškolskog odgoja Splitsko – dalmatinske županije Mirisi djetinjstva, međužupanijski višednevni stručni skup za odgojno-obrazovne radnike iz sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, održanog u Supetu na Braču
  - Djelotvorna komunikacija odgajatelja
  - Pjevanje u poticaju razvoja govora I socio-emocionalnog razvoja u djetinjstvu  
PPT -projektna praksa-projektne teme-istraživanja, izlaganja – primjeri iz prakse
- Uloga stručnih suradnika u kontinuiranom unapređenju odgojno-obrazovne prakse u dječjem vrtiću
- CAP- 4. konferencija održana u Splitu
  - Prevencija, znanost, strategija program i djelovanje u radu CAP-a
    - Znanost širi vidike i djecu motivira da budu bolji ljudi – predavanje i radionica
    - Preventivne kategorije odgojno – obrazovnog rada u ustanovama

Prilog 2.

## **IZVJEŠĆE O RADU PRIPRAVNIKA PSIHOLOGA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019.**

U ovom su izvješću izloženi podaci koji se odnose na aktivnosti psihologa pripravnika ostvarene u pedagoškoj godini 2018. /2019. ( 04.02.2019. - 01.07.2019.) s radnim vremenom 20 sati tjedno.

Osnovna je zadaća stručnog suradnika psihologa osiguravati odgovarajuće, sigurno, stabilno i poticajno okruženje, u kojem će svako dijete, rasti i razvijati se u ono što na osnovu svojih potencijala može postati. Područja na kojima radi stručni suradnik psiholog su prevencija (procjena, identifikacija, edukacija) i rana intervencija (poduzimanje mjera). Zadaće psihologa usmjerene su na *rad s djecom, roditeljima, odgojiteljima, stručnim timom i društvenim čimbenicima*.

## RAD S DJECOM

### 1. Djeca s posebnim potrebama

#### **1.1. Prepoznavanje djece s teškoćama u razvoju**

Jedan od poslova prevencije je identificiranje djece s rizikom za razvoj poteškoća u učenju te komunikacijskih teškoća (autizam i socijalne teškoće). Pedagoške godine 2018./2019. nismo imali niti jedno dijete sa prepoznatim teškoćama u razvoju. Ove skupine uključuju djecu s teškoćama u kognitivnom razvoju (inteligencija, radno pamćenje, pažnja, percepcija i drugo.) kao i djecu koja imaju neke komunikacijske teškoće (ne znaju verbalno i/ili neverbalno izraziti svoje potrebe ili ne razumiju komunikacijski proces). Za drugu skupinu je osobito važno da budu rano prepoznati jer intervencije u ranoj dobi imaju najviše efekta.

Drugi korak identifikacije djece s posebnim potrebama (teškoće u razvoju i darovita djeca) proveden je u vremenu od ožujka do lipnja putem Upitnika za identifikaciju.

**TABLICA 1.**

**Distribucija djece s posebnim potrebama (168)**

	Ukupan broj djece na listi	Od toga odgoda	Raniji u- pis
Ukupno	86	2	2

U Tablici 1. i Tablici 2. vidljivo je da je identificirano **86 djece sa 159 posebnih potreba**.

U Tablici 2. navedena su različita područja unutar kojih se javljaju posebne potrebe, dok je u Upitniku svako pojedino područje bilo specificirano (npr. OŠTEĆENJE VIDA I SLUHA: nosi naočale, strabizam, slabovidno, nagluho...).

**TABLICA 2.**

## Frekvencija i postotak pojavljivanja različitih posebnih potreba

	<b>POSEBNA POTREBA</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
1.	TEŠKOĆE U PONAŠANJU / EMOCIONALNE TEŠKOĆE	<b>38</b>	24
2.	TEŠKOĆE GLASOVNO-GOVORNE I JEZIČNE KOMUNIKACIJE	<b>35</b>	22
3.	NEADEKVATNI OBITELJSKI UVJETI	<b>23</b>	14,5
4.	SPOZNAJNI RAZVOJ	<b>21</b>	13,2
5.	MOTORIKA	<b>16</b>	10,1
6.	TJELESNA OŠTEĆENJA I KRONIČNA OBOLJENJA	<b>16</b>	10,1
7.	POSEBNI INTERESI I SPOSOBNOSTI DJETETA	<b>8</b>	5
8.	OŠTEĆENJE VIDA I SLUHA	<b>2</b>	1,3
<b>UKUPNO POSEBNIH POTREBA:</b>		<b>159</b>	

Analizirajući podatke prikupljene Upitnikom za identifikaciju vidljivo je kako su u najvećoj mjeri prisutne teškoće u ponašanju/emocionalne teškoće (24%) i teškoće glasovno-govorne i jezične komunikacije (22 %). Prema Upitniku za identifikaciju po učestalosti slijede neadekvatni obiteljski uvjeti (14,5%),teškoće iz domene spoznajnog razvoja (13,2%) i motorike (10,1 %).Na šestom mjestu su tjelesna oštećenja i kronična oboljenja ( 10,1% ) , a slijede posebni interesi i sposobnosti djeteta (5 %) i oštećenja vida i sluha (1,3%).

Psihološka pomoć i potpora u vrtiću odvijala se kroz rad s djetetom i njegovim okruženjem u vidu psihološkog praćenje djeteta, pružanja individualne pomoći i podrške kroz neposredni rad s djetetom, kroz rad s djetetovim roditeljima (obitelji), suradnju s odgojiteljima i suradnju unutar stručnog tima vrtića.

Ovisno o obilježjima posebnih potreba obim i intenzitet psihološke pomoći i potpore djetetu i njegovu okruženju bio je različit i individualiziran. Psihološko praćenje djece s navedenim posebnim potrebama uključivalo je periodične bihevioralne procjene (ciljana promatranja i opažanja, strukturirani razgovori s roditeljima djeteta i odgojiteljima, primjena obrazaca praćenja...) i primjene objektivnih tehnika prosudbe (primjena psiholoških testova, upitnika i razvojnih ljestvica ).

U okviru pružanja psihološke pomoći i podrške djeci s navedenih posebnim potrebama ostvareni su brojni individualni razgovori u cilju roditeljskog osnaživanja za odgovorno i razvojno poticajno roditeljstvo.

### 1.2. Potencijalno darovita djeca

Temeljem rezultata Upitnika za identifikaciju koji su dani odgojiteljima ( 5 odgojitelja je predalo, ostale procjene vršene su putem opservacija i usmenim putem ) ukupno je šestero (6.) djece koje odgojitelji prepoznaju kao potencijalno darovitu.

Tijekom opservacija u grupi, razgovora sa roditeljima i odgojiteljima, troje djece dodatno je prepoznato kao potencijalno darovito.

Dakle, ukupno je 9 djece prepoznato kao potencijalno darovito, a od toga četvoro djece je prošlo psihodijagnostiku. Za troje djece utvrđeno je da su u kategoriji iznadprosječnih sposobnosti ( jedno

dijete postiže rezultat koji postiže tek 7% opće populacije, dok dvoje djece postiže rezultat koji postiže 12% opće populacije).

Roditelji su upoznati sa provedbom i rezultatom identifikacije.

Obzirom na veliki obujam posla i kratko vrijeme koje sam imala na raspolaganju, jer sam sa radom krenula u veljači 2019. godine, nisam realizirala grupni rad s potencijalno darovitom djecom, dok sam individualno radila tek s jednim djetetom.

### 1.3. Polazak u školu

Obzirom da sam sa radom krenula u veljači 2019., za svu djecu su poslani upitnici „Psihofizičke spremnosti za polazak u školu“. Temeljem rezultata upitnika definirana su djeca za koju je potrebna veća podrška te je sa njihovim roditeljima obavljen individualni razgovor kroz savjetovanje, njih 12 ( Tablica 3.)

Sa svakim odgojiteljom koji je vodio grupu predškolaca održan je sastanak u svrhu stjecanja informacija o svakom pojedinom djetetu. Održana su sveukupno tri sastanka. Nakon što sam dobila potrebne informacije od strane odgojitelja, djeca su opservirana u više navrata tijekom različitih situacija. Nažalost, obzirom na veliki obujam posla i česte intervencije, nisam realizirala planirane timske sastanke sa odgojiteljima. Često se komunikacija odvijala tijekom boravka u grupi ili putem telefona.

Sa starijom vrtićkom grupom odradila sam 4 radionice u manjim grupama na temu emocionalne inteligecije.

U suradnji sa logopedom napravljena je procjena predčitalačkih vještina i perceptivno-motoričkih sposobnosti djece u godini pred polazak u školu.

Stručno razvojna služba kontinuirano se sastajala u vezi praćenja, razmjena informacija i dogovaranja potrebnih aktivnosti. Izrađena su izvešća na zahtjev OŠ Hvar u svrhu prijevremenog upisa u osnovnu školu, kao i za djecu s odgodom upisa. Ove pedagoške godine imamo zahtjev za dva prijevremena upisa i dvije odgode, kao što je vidljivo iz Tablice 3.

Logopedu i pedagogu OŠ Hvar pružila sam usmene informacije opažanja i procjene djece koja će u rujnu 2019. krenuti u prvi razred OŠ Hvar.

Tijekom lipnja započela sam sa razvojnim procjenama djece (rođena 01.04.2013.-31.03.2014.) koja će sa početkom nove pedagoške godine pohađati predškolski program.

Razvojnu procjenu trenutno je prošlo 18 djece, a tijekom srpnja i početkom rujna planirana su ona djeca koja nisu obuhvaćena (djeca koja su ispisana ili nisu bila prisutna određeno vrijeme). Tijekom rujna 2019. psiholog i logoped održati će sastanak sa roditeljima djece kod koje su uočene razvojne poteškoće. Zadaća stručno razvojne službe je upoznati roditelje sa razvojnom procjenom njihove djece te ih savjetovati (konkretnim uputama, stručnom literaturom i sl.) u skladu sa djetetovim poteškoćama i potrebama.

**TABLICA 3.**

**Analiza aktivnosti za djecu s posebnim potrebama u godini pred polazak u školu**

	Broj predš-kolaca	Od toga od-goda	Raniji upis
Ukupno	12	2	2

## **RAD S ODGOJITELJIMA**

Na odgojiteljskom vijeću održanog 26.03.2019., upoznala sam članove odgojiteljskog vijeća sa opisom poslova predškolskog psihologa.

Rad s odgojiteljima sastojao se od konzultacija, praćenja djetetovog razvoja i formiranja ciljeva rada, upoznavanja sa razvojnim profilom i osobitostima djeteta.

### Savjetovanje odgojitelja

U slučaju razvoda roditelja, rođenja brata ili sestre, odvikavanje od pelena kao i drugih emocionalno zahtjevnih situacija koje mogu ugroziti djetetovu dobrobit, vršene su konzultacije s odgojiteljicama kako pravilno postupati s djetetom i obitelji.  
Ono što je potrebno u budućem radu pripremiti i osigurati stručnu literaturu na navedene teme.

### Stručno usavršavanje odgojitelja

Jedan od važnijih poslova psihologa u predškolskoj ustanovi je pratiti, proučavati i poboljšavati obrazovnu praksu. Tema ovogodišnjeg internog stručnog usavršavanja bila je "Komunikacija naša svagdašnja" koju je vodio psiholog i psihoterapeut Igor Longo. Radionice su održane u ciklusima tijekom pedagoške godine.

## **SURADNJA SA RODITELJIMA**

### Ulazak i prilagodba djece na vrtić

U sklopu prevencije u području zaštite mentalnog zdravlja djece, u suradnji sa ravnateljicom i odgojiteljicama, svim roditeljima novoupisane djece biti će prezentiran sam proces privikavanja djece na vrtić, kao i postupke koji ga olakšavaju. Svrha takvog sastanka je minimiziranje negativnih posljedica ranog uključivanja djeteta u ustanovu. Roditeljski sastanak održati će se 26.08.2019.godine u prostoru vrtića.

### Polazak u školu

Ove pedagoške godine nisam realizirala roditeljski sastanak za predškolce na temu "Priprema za školu".

### Savjetovanje roditelja

Roditeljima je putem individualnih susreta dana podrška i savjeti oko razvoja i odgoja djeteta, rješavanja problema u komunikaciji između roditelja i djeteta. Razgovori su vođeni na inicijativu roditelja, odgojitelja ili psihologa. Teme koje obično brinu roditelje su dobrobit djeteta u vrtiću, spremnost za po lazak u osnovnu školu, separacijska anksiozost i odgojne metode.

## **VOĐENJE DOKUMENTACIJE**

Dokumentacija je vođena prema planu i programu rada pripravnika psihologa, a sadržavala je:

- A) plan i programa rada stručnog suradnika psihologa
- B) dnevnik rada
- C) zapisi o provedenim opservacijama, konzultacijama, psihodijagnostici
- D) zapisnici o sastancima
- E) izrada izvješća o stručnim skupovima
- F) zapisi o suradnji s vanjskim institucijama
- G) vođenje evidencije o djeci s posebnim potrebama
- H) Individualni dosjei djece s posebnim potrebama

## **STRUČNI POSLOVI**

### **Stručno usavršavanje**

U cilju stjecanja znanja iz područja predškolske psihologije i rada s djecom predškolske dobi tijekom godine je konzultirana stručna literatura i praćena periodika. Naročito je bilo obuhvaćeno područje darovitosti, socioemocionalnog razvoja, spoznajnog razvoja, suradnje s roditeljima, procjena i rad s djecom s teškoćama socijalne interakcije i komunikacije.

Ekacija predškolskih psihologa, Split, 12.4.2019.

Uterni usavršavanje u vrtiću :Komunikacija naša svagdašnja - Igor Longo 15.03.2019. i 16.03.2019.

Utjecaj razvoja motorike na izgradnju osobnosti u djetinjstvu“, Dječji vrtić Montessori- dječja kuća Split, Split, 31.5.2019.

„Različiti pristupi terapeutске igre u radu s djecom s teškoćama u razvoju“ 28.08.2019.-01.09.2019.- Centar Proventus d.o.o., Zagreb

### **Suradnja ravnatelja i stručnih suradnika**

Planiran je roditeljski sastanak za novoupisano djecu 29.08.2019.

Sudjelovala sam na 2 sastanka odgojiteljskih vijeća vezanim uz poslovanje predškolske ustanove ( Tablica 4.)

**TABLICA 4.**  
**AKTIVNOSTI ODGOJITELJSKIH VIJEĆA**

TEMA	NOSITELJ	VRIJEME	MJESTO ODRŽAVANJA
1. Uloga psihologa u vrtiću 2. Organiziranje zamjena unutar vrtića 3. Organizacija rada na vanjskom prostoru	Ravnateljica Psiholog	26.03.2019. u 18:30h	D.V. Vandela Božitković

4.Svečanost otvaranja zapadnog dijela dvorišta 5. Zelena čistka i globalna 6. Noć knjige 7.Erasmus + – poziv na suradnju 8.Tekuća pitanja			
1.Raspored rada i korištenja godišnjih odmora u ljetnom periodu (1.07. do 23.08.) 2.Pedagoška i ostala dokumentacija i GDPR 3.Raspored skupina u ped.god. 2019./2020. i voditelji skupina 4.Program mjera povećanja sigurnosti za vrijeme ljetnog perioda 5.Razna tekuća pitanja	Tajnica Ravnateljica Komisija za upis	18.06.2019. u 19:00h	D.V. Vandela Božitković

### Suradnja sa stručnjacima izvan ustanove

 RZO

 ZSS

 Agencija za odgoj i obrazovanje

 Suradnja sa stručnjacima iz OŠ Hvar

 Suradnja sa mentoricom prof.psih. Majom Bokan Pelicarić, DV RADOST SPLIT

Prilog 3.

## IZVJEŠĆE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019.

Lukrecija Lovrinčević, prof.logoped  
Hvar, srpanj 2019.

Dana 28. kolovoza 2018. godine završila je godina dana mog pripravničkog staža u DV "Vandela Božitković" za obavljanje poslova logopeda pripravnika na nepuno radno vrijeme od 20 sati tjedno. Mentor, profesor logoped Dragan Lisica iz DV Cvit Mediterana u Splitu, je dana 14. rujna 2018. godine došao u DV "Vandela Božitković" te zajedno s ostalim članovima Stručnog povjerenstva ispunio Izvješće o rezultatima stažiranja pripravnika. U Zagrebu, 28. studenog 2018. godine položila sam stručni ispit na temelju članka 28. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Stručni suradnik logoped u vrtiću radi na prepoznavanju, ublažavanju i otklanjanju teškoća kod djece koja imaju teškoće govorno-glasovne komunikacije te jezične teškoće. Pruža stručnu pomoć u obliku dodatnog individualnog rada s djecom s navedenim teškoćama. Logoped savjetuje i pomaže u radu odgajatelje i roditelje te surađuje s njima. Također, suraduje i s ostalim stručnim suradnicima u vrtiću i izvan njega.

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. logopedski rad u odnosu na *dijete* se temeljio na:

- Logopedski probir predškolaca

Tokom rujna 2018. godine obavila sam probir predškolaca. Ispitanih 43 predškolaca raspoređeno je u 3 odgojne skupine: 7 u mješovitu jutarnju skupinu, 15 u mješovitu stariju popodnevnu skupinu i 21 u stariju vrtićnu odgojnu skupinu.

**Zastupljenost govorno-jezičnih teškoća kod predškolaca**

Artikulacijski poremećaj	8 (18.61%)
Teškoće fonološke svjesnosti	10 (23.36%)
Zakašnjeli govorno-jezični razvoj	2 (4.65%)
Teškoće jezičnog razumijevanja i izražavanja	2 (4.65%)
Nedovoljno poznавање hrvatskog jezika-stranac	1 (2.33%)

Savjetovanje i edukacija roditelja i odgojatelja vezano za predvještine čitanja i pisanja kao i preimatematicke vještine provodila se kontinuirano tijekom cijele godine. Za roditelje predškolaca 7. ožujka 2019. održano je predavanje i radionica na temu "Moje dijete je predškolac".

- Logopedski probir ostalih odgojnih skupina

Boravkom u skupinama i individualnim razgovorom s djecom, odgajateljima i roditeljima, napravila sam terapijsku skupinu koja broji 30 djece. U terapijsku skupinu ušla su djeca ovisno o težini teškoće, dobi djeteta.

**Zastupljenost teškoća kod terapijske skupine**

Artikulacijski poremećaj	17 djece
Netečen govor	2 djece
Teškoće fonološke svjesnosti	10 djece
Teškoće jezičnog razumijevanja i izražavanja	3 djece
Nedovoljno poznавање hrvatskog jezika-stranac	1 dijete
Zakašnjeli govorno jezični razvoj	4 djece

Kod nekoliko djece pojavljuje se više teškoća, zato je broj u tablici veći od broja djece u terapijsku skupinu. U terapijsku skupinu nisu ušla djeca iz jasličkih skupina, iako sam u jaslice boravila na poziv odgojiteljica, promatrala dijete/skupinu te odgajatelje savjetovala o načinu rada i poticanju govorno-glasovne komunikacije.

- Logopedski tretman djece s govorno jezičnim te komunikacijskim teškoćama

Logopedski tretman zahtjeva sustavan i kompleksan pristup u radu te dobru suradnju između logopeda, odgajatelja, roditelja i djeteta. Kroz cijelu godinu provodile su se logopedske vježbe te individualni razgovori i savjetovanja roditelja. Ukoliko se radilo o ozbiljnijim odstupanjima u odnosu na kronološku dob djeteta, dijete je od strane stručne službe vrtića upućeno na kompletну obradu izvan vrtića.

Logopedski rad u odnosu na roditelje ostvarivao se kontinuiranom suradnjom tijekom cijele godine. Suradnja se ostvarivala kroz individualne roditeljske sastanke koji su se održavali prema potrebi, na

**preporuku logopeda ili roditelja. Individualni razgovori prema potrebi provodili su se u prisustvu ostalih članova stručnog tima i odgojitelja ukoliko je kompleksnost teškoća djeteta to zahtjevala. Zajedno s odgojiteljicom predškolaca Katarinom Buratović održala sam predavanje i radionicu na temu: "Moje dijete je predškolac" (više u izvješću s predavanja).**

**Logopedski rad u odnosu na odgojitelje** provodio se kontinuirano tijekom cijele godine. U suradnji s odgojiteljima, tijekom pedagoške godine uočen je, a potom i dijagnosticiran određeni broj djece s govorno-jezičnim ili komunikacijskim teškoćama. Savjetodavni rad s odgojiteljem vezan za poticanje specifičnih vještina pojedinog djeteta odvijao se kontinuirano tijekom pedagoške godine.

**Logoped** je kontinuirano tijekom godine suradivao sa pedagogom vrtića te od travnja 2019. godine i s psihologom vrtića. Srijedom je stručni tim imao sastanak te razmjenio informacije vezane za djecu našeg vrtića. Suradnja se uspješno ostvarivala i sa specijaliziranim ustanovama u Splitu kao i s OŠ Hvar.

I ove pedagoške godine zajedno s odgojiteljicom Vinkom Karković i pedagogicom Veronikom Puljić, održano je predavanje za roditelje te dvije radionice za predškolce vezane za prevenciju zlostavljanja djece od strane vršnjaka, nepoznate i poznate osobe.

Tijekom ove pedagoške godine stručno sam se usavršavala čitajući stručnu literaturu:

- W. Glasser: "Teorija izbora-nova psihologija osobne slobode"
- P. Good: "U potrazi za srećom"
- M. Peteh: "Matematika i igra za predškolce"

Uz stručnu literaturu, redovito sam se stručno usavršavala slušajući predavanja i sudjelujući na raznim edukacijama:

- Međužupanijski višednevni stručni skup za odgojno-obrazovne radnike iz sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja- "Vrtić u gradu, grad u vrtiću"-12. dani otočkih dječjih vrtića "Od baštine za baštinu", DV "Vandela Božitković, 11.10.-13-10.2018., Hvar
- 39. logopedska tribina, HLD, 12.12.2019., Split
- ŽSV stručnjaka ER profila, AZOO, 18.1.2019., Split
- Stručni skup, Uloga stručnih suradnika i Istraživanja u praksi stručnih suradnika, AZOO, 15.3.2019., Split
- "Komunikacija naša svagdašnja"-ciklus radionica Igora Longa, otok Hvar, veljača/ožujak/travanj 2019.

Sudjelovala sam u sljedećim aktivnostima vrtića:

- 10. rujna 2018. Obilježavanje olimpijskog dana (igre u dvorištu)
- 12. rujna 2018. izlet s popodnevnom skupinom odgojiteljice Katarine Buratović u Zenčišće-Jelsa
- 28. rujna 2018. Predstava "Vila pričalica"
- 28. rujna 2018. Snimanje milenijske fotografije, Strikoman-Trg Sv. Stjepana

- 5. studenog 2018. predstava "Što će biti kad odrastem"
- 19. prosinca 2018. Dječja čarobna noć-prigodni program i podjela poklona
- 1. ožujka 2019. Vrtićke maškare-povorka i zabavni program na Venjerandi
- 4. ožujka 2019. Maškare Jelsa
- 13. ožujka 2019. CAP predavanje za roditelje
- 18. ožujka 2019. CAP radionica za djecu (I i II igrokaz)
- 22. ožujka 2019. CAP radionica za djecu (III igrokaz)
- 8. travnja 2019. Svečanost otvaranja obnovljenog i uređenog zapadnog dijela dvorišta
- 17. travnja 2019. Izlet u Split s popodnevnom skupinom i odgojiteljicom Katarinom Buratović - Muzej osjeta u City Centar i predstava "Mali rukun" u Gradsko kazalište lutaka
- 7. svibnja 2019. Olimpijada Hvar
- 10. svibnja - sudjelovanje u prodaji na fjeri povodom Sv. Prošpera
- 13.-24. svibnja 2019. -Upisi u DV "Vandela Božitković"
- 31. svibnja 2019. Završna svečanost
- 19. lipnja 2019. Izlet s popodnevnim skupinama i odgojiteljicama Katarinom Buratović i Marijanom Plenković u Zenčiće-Jelsa

## **IZVJEŠĆE S PREDAVANJA I RADIONICE "MOJE DIJETE JE PREDŠKOLAC"**

Dana 7. ožujka u prostorijama vrtića održano je predavanje i radionica na temu "Moje dijete je predškolac" od strane odgojiteljice predškolaca Katarine Buratović i logopedinje Lukrecije Lovrinčević. Prisustvovalo je 16 roditelja.

Predavanje se sastojalo od teorijskog dijela u kojem smo roditelje upoznali sa Zakonima i Pravilnicima koji propisuju postupak upisa djeteta u 1. razred osnovne škole. Informirali smo roditelje o samom postupku procjene psihofizičkog stanja djeteta od strane logopeda, pedagoga i liječnika školske medicine OS Hvar te im pribrižili vještine kod djece koje trebaju biti usvojene polaskom u prvi razred. Teorijski dio sadržavao je i primjere iz svakodnevnog rada odgojitelja i djece. Nakon predavanja roditelji su kroz radionicu mogli istražiti didaktičke materijale kojima se u vrtić razvijaju vještine potrebne za upis u 1. razred osnovne škole. Roditeljima se svidio ovakav način rada, spoj teorije i prakse.

## **POSEBNI PROGRAMI:**

### **PROGRAM ENGLESKOG JEZIKA**

U programu engleskog jezika, koji je bio organiziran u poslijepodnevnim satima (16,00 do 18,00 sati), bilo je uključeno 23 djece. S provedbom programa učenja engleskog jezika započelo u studenom 2018.g. Suglasnost na program učenja engleskog jezika dalo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja Eklati, školi stranih jezika iz Splita, koja u našem vrtiću program provodi. Program u trajanju 2 sata tjedno, provodio se u popodnevnim satima, a vodila ga je Iva, Dujmović prof. engleskog jezika i povijesti. Nako što je Iva prešla na drugo radno mjesto, program je provodila Koraljka Lizatović, dipl. novinarka, s položenim odgovarajućim stupnjem engleskog jezika. Program se provodio do 15.lipnja 2018.g., te ga je završilo 21 dijete.

## **FOLKLORNA SKUPINA**

**U suradnji sa folklornim društvom „Šaltin“, oformljena je vrtička skupina folkloraša. Pod vodstvom Nile Bilić u njoj je bilo uključeno 38 djece u dvije skupine, koja su dva puta tjedno u popodnevnim satima, u dvorani dječjeg vrtića organizirano učili folklorne plesove otoka Hvara „Forske tonce“.**

## **LJETNI PROGRAM**

**Od 1.srpna do 23. kolovoza 2019.g. u redovitom jasličkom i vrtičkom, koje polazi oko 60-65 djece, organizira se i jedan dodatni program. U ovoj je godini posebno velik broj polaznika djece jasličke dobi, sveukupno 30 jasličara.**

**U suradnji s udrugom „Kist“, prof. likovne kulture Ksenija Domančić Bajić vodila je likovnu radionicu dva puta tjedno po 2 sata, jer je radila sa 2 skupine djece. Ove godine tema je bila „Vremeplov“. Održano je 8 radionica, a na kraju polovinom kolovoza je priređena izložba dječjih likovnih uradaka u svim raspoloživim tehnikama, u dvorištu dječjeg vrtića. Pet polaznika vrtičke dobi polazili su likovno – dramsku kreativnu radionicu Gušt(er)ić, koju je organizirala voditeljica, umirovljena učiteljica Ana Narandžić, od 15.07. do 23.08.2019.g.**

## **V STRUČNA IZOBRAZBA DJELATNIKA**

**Stručna izobrazba djelatnika provodila se na dvije razine:**

- A) – u ustanovi (individualno i skupno)**
- B) – izvan ustanove**

**I) Stručno usavršavanje u ustanovi provodilo se kroz:**

- planove individualnog stručnog usavršavanja**
- tematske sjednice OV-a**
- radionice**

**A) - Svaki odgojno-obrazovni zaposlenik izradio je individualni plan stručnog usavršavanja po izboru stručne literature iz vrtičke knjižnice, a po vlastitoj procjeni potreba u radu s djecom.**

**VERONIKA PULJIĆ: Gespan – Zahtjevna djeca, J. Juul : Škola u infarktnom stanju, D.Bojović – Više od igre, E. Jensen: Različiti mozgovi, Duran: Dijete i igra**

**LUKRECIJA LOVRINČEVIĆ: W.Glasser: Teorija izbora – nova psihologija osobne slobode, P.Good: U potrazi za srećom, M. Peteh: Matematika i igra za predškolce**

**KATARINA BURATOVIĆ: nije dostavljeno do kraja pisanja ovog izvješća**

**ANA ANTANASIJEVIĆ:nije dostavljeno do kraja pisanja ovog izvješća**

**SENDI PETRIĆ:**

- 1. Edita Slunjski: Tragovima dječjih stopa**
- 2. Arijana Miljak: Življenje djece u vrtiću**
- 3. Lynne Lawrence: Montessori čitanje i pisanje**

## **IVANA VIDOŠEVIĆ:**

- 1. T.Gjurković: Terapija igrom – Kako razviti vještine za razumijevanje djeteta i produbiti odnos s njim**
- 2. E.Slunjski: Dječji vrtić – zajednica koja uči, mjesto dijalog, suradnje i zajedničkog učenja**
- 3. R. Kubelka, R.Pett, D. Vrbanac : Dječji talenti – otkrijte talente svoga djeteta, podržavajući izvornost dječjeg učenja**

**MARIJA ZAGORAC:** Odgojiteljica pripravnica, položila je stručni ispit u studenom 2018.g. Polazila je ciklus od šest radionica (3 puta subotom i nedjeljom) KAMISHIBAI kazališta u Splitu, pod vodstvom Igora i Jelene Sitar Cvetko iz Slovenije

- 1. Lj. Igrić (2015.g.) Osnove edukacijskog uključivanja, Školska knjiga, Zagreb,**
- 2. M. Ljubetić:(2011.g.) Partnerstvo obitelji, vrtića i škole, Školska knjiga Zagreb,**
- 3. A. Miljak, (2009.g.) Življenje djece u vrtiću, Spektar media, Zagreb,**
- 4. D. Popov, (2010.g.) Enciklopedija razvojnih igara za djecu, Planet Zoe, Zagreb,**
- 5. E.Slunjski, (2015.g.) Izvan okvira, Element, Zagreb,**
- 6. E.Slunjski, (2008.g.): Dječji vrtić – zajednica koja uči – mjesto dijalog, suradnje i zajedničkog učenja, Spektar media, Zagreb**

## **DORIS BAŠIĆ:**

**Grupa autora:** Pogrešne i dvojne dijagnoze darovite djece i odraslih  
**Kenn Apel i Julie J. Masterson:** Jezik i govor od rođenja do šeste godine  
**Ragnhild A. Oussoren:** Ples pisanja

## **VINKA KARKOVIĆ:**

- 1. „Teorija u praksi“, skupina autora, Pučko otvoreno učilište Korak po korak, Zagreb, 2012.godina**
  - 2. Mira Ćudina Obradović: Integrirano poučavanje,**
  - 3. Slunjski E. (2006.g.) Stvaranje predškolskog kurikuluma**
- Igor Longo (2016.) Crtice iz bilježnice psihologa**

## **JELENA BULJUBAŠIĆ:**

**M.Čudina-Obradović: S. Brajković: Integrirano poučavanje,**  
**D.Tankersley, S. Brajković, S.Handžar: Koraci prema kvalitetnoj praksi**  
**E.Slunjski: Dječji vrtić, zajednica koja uči**  
**A. Miljak: Življenje djece u vrtiću**

## **IVONA JELIČIĆ: (prof. defektolog, socijalni pedagog)**

- 1. D.J. Siegel, T. P. Bryson: Disciplina bez drame**
- 2. R. Winkel: Djeca koju je teško odgajati**
- 3. M. Winterkoff: Zašto nam djeca postaju nasilnici**

## **MARIJA BUDROVIĆ:**

- 1.Mirjana Milanović i suradnice: „Pomozimo im rasti“**
- 2. Priručnik za partnerstvo odgojitelja i roditelja „Kurikulum za jaslice“**

## **SANJA ĆURIN:**

1. dr.sc.Mira Štambak „Metodologija rada u dječjem vrtiću“
2. Ranko Rajović: „NTC sustav razvoja djece“ Mensa
3. Časopis Dijete, vrtić, obitelji
4. Jelena Sitar i Igor Cvetko: Kamishibai teatar

#### MERI PADUAN:

1. Marko Ferek: Hiperaktivni sanjari
2. Inga Seme Stojnović i Tijana Vidović: Djeca – čuvari djedovine
3. Edita Slunjski, „Izvan okvira“
4. Edita Slunjski, „Kako djetetu pomoći da bude pametno na različite načine“

#### MARINA BUZOLIĆ:

1. V. Uzelac, J.Lepičnik Vodopivec, D. Ančić: Djeca – odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, Golden marketing -Tehnička knjiga
2. N. Pećnik, B.Starc, Ured UNICEF-a za Hrvatsku 2010.g., Zagreb : Roditeljstvo u interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece
3. H.Ivon, FF Sveučilišta u Splitu, Centar za interdisciplinarne studije, HPKZ, Ogranak Split: Djeca i mladež u svijetu umjetnosti

#### MARIJANA PLENKOVIĆ:

1. Vladimira Štamfer-Velički, Brankica Blažević, „Svjetiljke za dječju dušu“, Alfa, 1999. godine
2. Maja Ljubetić, „Partnerstvo obitelji, vrtića i škole“, Školska knjiga, Zagreb, 2011.godine
3. Velika enciklopedija dječjih aktivnosti, Školska knjiga, 2012.godine

#### SANJA HULJIĆ:

1. Thomas W.Phelan, Sarah Jane Schonour, 1-2-3 Uspjeh za odgojitelje i učitelje, Ostvarenje d.o.o., 2005.
2. Joško Sindik: Sport za svako dijete, Ostvarenje d.o.o, 2008.g.
3. Sally Moomaw, Brenda Hieronymus: Igre čitanja i pisanja, Ostvarenje d.o.o., 2008.g.

#### BRANKA KUSTURA, zdravstvena voditeljica:

1. Joel Macht: Kako pomoći djeci koja odbijaju prehranu
2. M.D. Kovrigin : Sestra odgojiteljica u jaslicama i dječjem vrtiću

#### UKLJUČIVANJE VANJSKIH SURADNIKA U USTANOVI

- Suradivali smo sa Filozofskim fakultetom u Splitu, Odsjekom za obrazovanje učitelja i odgojitelja, sa doc.dr.sc. Hicelom Ivon, dr.sc. Branimirom Mendešom, te znanstvenicima sa Fil. Fakulteta u Splitu, Zadru, Mariboru, Kopru, Ljubljani, posebno oko organizacije otočkih dana dječjih vrtića.
- Na razini svih otočkih vrtića suradivali smo s psihologom Igorom Longom, koji je održao ciklus od 6 radionica za odgajatelje iz svih otočkih vrtića /Hvar, Stari Grad i Jelsa/, na temu „Komunikacija naša svagdašnja“. Pet je polaznika iz Hvara, četiri iz Jelse, te tri iz Staroga Grada. Održane su tri radionice, dvije u Jelsi i jedna u Starome Gradu, od ožujka do lipnja 2018.g., a preostale tri su održane do kraja travnja 2019.g. (veljača, ožujak i travanj), jedna u Starome Gradu, a preostale dvije u Hvaru. Sudionicima su uz prigodno zajedničko druženje sa voditeljem, ravnateljicom i voditeljicom Odsjeka za kulturu Grada Hvara,

**Katijom Vučetić, dodjeljene potvrnice o završenoj edukaciji, a potom je priredena zajednička zakuska u DV u Hvaru.**

## B). Izvan ustanove

- Odgojiteljice su se shodno svojim interesima prijavom preko aplikacija <http://ettaedu.strucni.skupovi.hr>

Važno je naglasiti da je svaki sudionik odgojno-obrazovnog procesa uključen u program stručnog usavršavanja u ustanovi ili /i izvan ustanove.

Planira se dovoditi stručnjake iz područja predškolskog odgoja na otok Hvar sa ciljem organiziranja radionica za odgojne, pa i ostale zaposlenike koje će povećati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada s djecom.

Sve odgojiteljice i stručne suradnice sudjelovale su u radu stručnog skupa 12. dani otočkih dječjih vrtića u Hvaru u listopadu 2018.g.

Odg. Marijana Plenković, Katarina Buratović, Jelena Buljubašić i Marija Zagorac, kao i ravnateljica sudjelovale su na 1. danima dramskog odgoj, dramske pedagogije i umjetnosti u Jelsi od 3. do 5.05.2019. g.

Odg. Vinka Karković je sudjelovala na međunarodnoj konferenciji – Odgoj za 21. stoljeće, zatim na Projektnom planiranju u organizaciji AZOO u Splitu, zajedno sa odg. Marijanom Plenković, te na 4. konferenciji CAP pomagača Hrvatske u Splitu

Dragica Visković, psiholog, sudjelovala je na sekciji predškolskih psihologa u Splitu, zatim na temi: Utjecaj razvoja motorike na izgradnji osobnosti u djetinjstvu, u Montessori dječjoj kući na kojoj je također sudjelovala.

## SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI

**Suradnja s djetetovom obitelji počinje na upisu , kada se prikupljaju najvažniji podaci o djetetu i njegovoj obitelji, o djetetovim temeljnim potrebama, navikama, o tjelesnom, socijalnom i emocionalnom razvoju, te o svemu onome što je važno znati prije nego se dijete uključi u novi socijalni kontekst.**

Od liječnika koji vodi dijete zatražimo potvrdu o zdravstvenom statusu, tj. o spremnosti djeteta za upis u predškolsku ustanovu, što nam je zakonska obveza. Sastavni dio potvrde je i djetetova procijepljenost. Ne može se upisati u vrtić/jaslice dijete koje nije uredno procijepljeno, ako nema opravdanih razloga (kroničnih bolesti) o kojima odlučuje djetetov liječnik/pedijatar.

Stručni tim vrtića s ravnateljicom je organizirao roditeljski sastanak/radionicu prije početka pedagoške godine 29.08.2019. za sve roditelje kojima djeca počinju prvi put u vrtić. Sastanku je prisustvovalo tridesetak roditelja što je vrlo dobar odaziv i iskazani interes. Roditelji su željni saznati kako će se dijete najbezboljnije prilagoditi na novu sredinu, jasličku ili vrtičku. Ravnateljica je usmjeravala i moderirala, psihologinja je preko ppt-a roditelje uputila i vodila kroz adaptacijski period. Pedagoginja ih je upoznala sa kućnim redom i ostalim pravilima, predstavnikom roditelja u Upravnom vijeću i sličnim organizacijskim pitanjima. Zdravstvena voditeljica je roditeljima približila zdravstveno-higijensko-sanitarni aspekt. Posebno je naglašeno da se u sobe dnevnih boravaka u kojima borave djeca jasličke dobi ne ulazi s cipelama, već za cipele postoje pred ulazom nazuvci, koje roditelji stavljaju na cipele, pri odlasku ih skidaju i čuvaju u ormariću do kada ne puknu. Tada se zamijene za nove, a njih se bacaju u koš. Djeca jasličke dobi pužu, a adaptacijskom periodu plaću, sluznica je mokra i podložna upalnom procesu, te se iz tog razloga treba voditi računa o povećanoj čistoći prostora. Prostore se redovito provjetrava, a radne površine, stolove i igračke redovito dezinficira.

Daljnja suradnja odvijala se:

- preko skupnih roditeljskih sastanaka na kojima se utvrde i drugi oblici suradnje,
- otvorenog dana za roditelje do vremena najpovoljnijeg za razmjenu informacija, individualnih kontakata... (roditelji upisuju svoj dolazak na kalendar dolazaka)
- Pisani oblici suradnje
- Zajednički roditeljski sastanci s pitanjima od zajedničkog interesa, posebno u godini pred polazak u školu zbog utvrđivanja zajedničkog pristupa u izradi programa predškole
- Na skupnim sastancima kojih se godišnje održi tri dogovara se izbor radnih listića, mapa, uređenje prostora u kojem borave djeca, dogovori o izletu, završnoj svečanosti, organiziranju maškara, Dana kruha, zajedničkih aktivnosti djece i roditelja, mogućnost parkinga za roditelje dok dovode i odvode djecu...
- Informativni kutić za roditelje i sandučić za anonimne prijedloge roditelja, te ankete za roditelje

**Svaka skupina ima pano za razmjenu svakodnevnih informacija u oba smjera. Poruke ostavljaju i odgojitelji i roditelji. Na panoma se često puta nađu edukativni tekstovi, koji roditeljima mogu pomoći u ponekim odgojnim dilemama, a također već duži niz godina postoji i sandučić za anonimne prijedloge roditelja.**

Na panoma postoje izvješen raspored primanja roditelja na individualne razgovore i konzultacije sa odgojiteljicom, jednog dana u tjednu. Roditelj se upisuje u svoj termin dolaska na individualni kontakt s odgojiteljicama

Sa roditeljima djece u godini pred polazak u školu, koja najčešće dolaze sama u vrtić, komunicira se pismenim putem. Po djeci se šalju poruke i obavijesti, a u toj skupini uvodi se i «putujuća» bilježnica. Pojačani kontakti uglavnom su bili s roditeljima djece koja imaju posebne potrebe (teža prilagodba na novu sredinu, hiperaktivnost, agresivnost, elementi autističnog spektra, darovito dijete...)

## VII SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

Suradnja s društvenom sredinom ostvarivala se kroz suradnju s Osnivačem, zbog stvaranja temeljnih pretpostavki za uspešan rad ustanove, a u kojoj se razvijaju oblici suradnje na finansijskoj, formalno-pravnoj i razvojnoj razini. U protekloj smo godini, najviše kontakata imali na finansijskoj razini sa finansijskom službom Grada, tj. Odjelom za proračun i financije kao i Povjerenstvom za izradu proračuna, koordinirajući zajedničke programe koji se predstavljaju u različitim povodima na razini Grada Hvara, kao što su otočki dani, otočka dječja olimpijada itd.

Uobičajena suradnja se odvijala u ostvarenju sredstava za plaće zaposlenika. Već duži niz godina Grad isplaćuje cijelokupni iznos u financiranju plaće zaposlenika, od travnja prošle godine s povećanom osnovicom plaće od 8,3 % Materijalne troškove (prehrana, osiguranje, energenti, materijal za rad s djecom, oprema, komunikacije, stručno usavršavanje, literatura,...) osiguravaju se iz roditeljske participacije. Grad je financirao božićno-novogodišnje darivanje sve djece od navršene godine do polaska u školu. U prosincu 2018.g. nismo organizirali predstave za djecu prigodom podjele božićnih poklona, već smo u suradnji sa prof. Milanom Lakošem, koji se pojavio u ulozi dobrog Djedice, organizirali čaroliju dolaska djedice s poklonima. Sve odgojiteljice bile su mu pomagačice. Zbog smanjenih troškova, povećali smo iznos vrijednosti poklon paketića za djecu.

- Ostvarujemo kontinuiranu suradnju s Uredom državne uprave u Županiji splitsko-dalmatinskoj, Ispostava Hvar, za potrebe upisa djece u I razred; davanja mišljenja o djeci pred upis u školu;
- Suradnja se nadalje ostvarivala sa ostalim vrtićima na otoku, zatim na drugim dalmatinskim otocima, posebno Bračem, a također sa dječjim vrtićima iz Splita, Kaštela, Trogira, Solina, Omiša, Imotskog, Vrgorca, Dugog rata, Segeta. Sve češća poveznica nam je DV „Pahuljica“ sa otoka Raba.

- Kontinuirano nas u stručno-razvojnom smislu vodi dr.sc. Hicela Ivon, profesorica na FF-u Sveučilišta u Splitu, a česti suradnik je i pročelnik Odsjeka za predškolski odgoj FF u Splitu mr.sc. B. Mendeš, Tea Tereza Vidović
- Surađivali smo sa AZOO Zagreb i Split, sa mr.sc. Ingom Seme Stojnović, višom savjetnicom za ravnatelje u AZOO Zagreb, te s mr.sc. Andreom Silić i Dunjom Morović, prof. iz AZOO Zagreba, a tkođ. i Tijanom Vidović, Tihanom Radojčić, te Tončicom Kalilić, prof. iz AZOO Split
- Po odlasku dugogodišnje pročelnice za predškolski odgoj u MZO-u, uspostavili smo uspješnu komunikaciju sa prof. Verom Šutalo, novom pročelnicom za predškolski odgoj u MZO-u.
- Sudjelovali na likovnom natječaju kojeg je organizirala DUZZS Split
- Surađivali sa udrugom „Pjover“ (izložbe likovnih radova) sa likovnim radovima na temu „Lavande“ za izložbu u lipnju, te s udrugom „Forske užonce“ u organizaciji dječjih maškara
- sa likovnim studijom „Tanay“
- sa tjednikom „Školske novine“ Zagreb s raznim prilozima
- svake godine uspješno se surađuje s osnovnom školom kako bi prijelaz iz jednog u drugi sustav djeci bio što bezbolniji (s djecom predškolske dobi se organizirano posjećuje škola tijekom godine, a na kraju odgojitelji daju svoj doprinos kod formiranja prvih razreda, svojim zapažanjima o mogućnostima djece, kao i o otežavajućim okolnostima koje se mogu očekivati),
- Surađivali smo s Gradskim kazalištem lutaka iz Splita, a također i s Kazalištem «Licem u lice», Producijom Z, koji su izveli lutkarske predstave za djecu;
- Redovito surađujemo s Gradskom knjižnicom Hvar, kao njeni članovi;
- Sa Muzejom hvarske baštine;
- Posebno s Crvenim križem u obilježavanju Svjetskog dana prve pomoći, Svjetskog dana zdravlja, zajedničkim humanitarnim akcijama, kao što su Dan narcisa, akciji „Ana Rukavina“ ....
- Surađivali smo sa kulturnim djelatnicima u gradu;
- Gradskim pjesnicima;
- Sa dječjim zborom „Forski tići“ i voditeljicom Marijanom Brejar Domančić
- Sa dječjim zborom „Stelice“
- Sa klapom «Galešnik», Tomijem Domančićem i Zoranom Sansovićem
- Sa prof. Milanom Lakošem,
- Sa djelatnicima Muzeja Grada Staroga Grada;
- sa sportašem Filipom Jurišićem;
- Sa novoosnovanom udrugom „Kapja jubavi“
- sa udrugom Metropola mora
- Surađujemo s NZZJZ epidemiologom dr. Lindom Kovačić u svezi s pojmom zaraznih bolesti, zatim na primjeni HACCP sustava;
- sa pedijatricom;
- S NZZJZ zbog sanitarnih pregleda i redovitog pregleda uzorka hrane, radnih površina, posuđa i ruku zaposlenih u kuhinji, te potpisivanjem novog ugovora o suradnji, na području dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije.
- Surađujemo sa stomatolozima Doma zdravlja provođenjem fluoridacije zuba djeci;
- Aktivno surađujemo s Zavodom za zaštitu na radu i zaštitu od požara iz Splita;